

编号：_____

海南师范大学

专业技术资格评审表

(2024 年度)

(教师系列)

单 位：_____ 旅游学院

姓 名：_____ 赵志峰

现任专业
技术职务：_____ 副教授

申报专业：_____ 旅游管理

申报资格：_____ 教学科研型教授

联系电话：_____ 13452884211

填表时间：2025 年 6 月 9 日

海南师范大学印制

填表说明

1. 本表供本校专业技术人员评审高校教师系列专业技术资格时使用。1—17 页由申报者填写，第 4 页中思想品德鉴定和师德师风表现由所在单位填写并盖章。17—20 页由二级单位职称评议工作委员会或职称办填写。填写内容应经人事部门审核认可，编号由人事部门统一编制。

2. 年月日一律用公历阿拉伯数字填字。

3. “相片”一律用近期一寸正面半身免冠照。

4. “毕业学校”填最高学历毕业学校当时的全称。

5. 晋升形式：正常晋升或破格晋升或转评或直评。

6. 申报资格名称有：讲师、教学为主型副教授、教学科研型副教授、双师型副教授、教学为主型教授、教学科研型教授、双师型教授。

7. 聘任年限应足年，按“5 年 6 个月”格式填写，一年按 12 个月计算，如 2017 年 3 月起聘，到 2018 年 12 月，任职年限就只有 1 年 10 个月，不到 2 年。

8. 学年及学期表达：如 2017-2018（一）、2015-2016（二）。

9. 如填写表格内容较多，可自行增加行，没有内容的表格可删减行，但至少保留表头及一行，不可全删除。

10. 国际人才可依据《海南师范大学国际人才申报认定、高聘与评审高级职称管理办法（试行）》（海师办〔2022〕57 号）进行申报，评审条件依照《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（海师办〔2021〕87 号）执行。

基本情况

任现职以来的教学业绩情况							
教学方面条件	①任现职以来，承担课堂教学工作量共计 <u>2682</u> 学时，年均 <u>447</u> 学时，其中本科生课堂教学工作量共计 <u>2538</u> 学时，年均 <u>423</u> 学时，其中实践类共计 <u>1164</u> 学时，年均 <u>194</u> 学时。						
	②任现职以来教学评估达到“合格”以上占 <u>100 %</u> 。						
	③本次晋升专业技术资格的课程评估成绩为 <u>A</u> 等级。						
	④担任毕业实习和论文指导工作（7）届；或担任本科生创新创业活动（2）项；或担任本科生专业竞赛指导（18）项；或担任本科生开展寒暑假社会实践（0）项。						
任现职以来课程教学工作量业绩表（本科生）							
学年、学期	课程名称	班级名称	课堂教学学时数	教学评估等级	基层单位审核学时	职能部门审核学时	备注
2017-2018 第二学期	旅游经济学	2016 级旅游管理 1、2 班	102	A			
2018-2019 第一学期	导游基础知识	2017 级旅游管理 1、2 班	68	A			
2018-2019 第一学期	旅游心理学	2016 级旅游管理 1、2 班	102	A			
2018-2019 第二学期	旅游规划与开发	2016 级旅游管理 1 班、2016 级旅游管理 2 班	68	A			
2019-2020 第一学期	导游基础知识	2018 级旅游管理（中英高水平项目）、2018 级旅游管理班	68	A			
2019-2020 第一学期	旅游心理学	2017 级旅游管理 1、2、3 班	102	A			
2020-2021 第一学期	旅游接待业	2019 级管理类 10、11、12 班	72	A			
2020-2021 第一学期	美学基础	2018 级级旅游管理班	36	A			
2020-2021 第一学期	旅游美学	2018 级旅游管理（华锦班）	36	A			
2020-2021 第二学期	旅游景区管理	2018 级旅游管理班	34	A			
2020-2021 第二学期	旅游景观与美学欣赏	2018 级旅游管理（3+4）	34	A			
2020-2021 第二学期	学科专业导论	2020 级管理类班	10	A			
2021-2022 第一学期	旅游景区管理实务	2020 旅游管理（3+4）	32	A			
2021-2022 第一学期	旅游美学	2019 旅游管理（实验班）,2019 旅游管理	64	A			

2021-2022 第 一学期	旅游接待业	2020 管理类 10、11、12 班	32	A			
2021-2022 第 二学期	旅游接待业	2019 旅游管理 (3+4)	34	A			
2021-2022 第 二学期	旅游美学与景观欣赏	2019 旅游管理 (3+4)	34	A			
2021-2022 第 二学期	学科专业导论	2021 经管法	6	A			
2022-2023 第 一学期	旅游接待业	2021 经管法 10 班、2021 经管 法 11、12 班	96	A			
2022-2023 第 一学期	旅游美学	2020 旅游管理 (实验班)、 2020 旅游管理	32	A			
2022-2023 第 二学期	旅游接待业	2020 级旅游管 理 3+4	32	A			
2022-2023 第 二学期	旅游美学与景观欣赏	2020 级旅游管 理 3+4	32	A			
2022-2023 第 二学期	学科专业导论	2022 旅游管理	4	A			
2023-2024 第 一学期	旅游接待业	2022 旅游管理 1、2、3 班	68	A			
2023-2024 第 二学期	研究设计与写作训练	2021 酒店管理	34				
2023-2024 第 二学期	旅游资源学	2022 旅游管理	34	A			
2024-2025 第 一学期	旅游接待业	2023 旅游管理 1 班、2 班/2023 酒店管理	108	A			
小计			1374				

任现职以来课程教学工作量业绩表（研究生）

学年、学期	课程名称	班级名称	课堂 教学 学时数	教学 评估 等级	基层单 位审核 学时	职能部 门审核 学时	备注
2020-2021 第 二学期	旅游学研究方法与学术规范	2020 旅游管理	36	A			
2021-2022 第 二学期	旅游学研究方法与学术规范	2021 旅游管理	36	A			
2022-2023 第 二学期	旅游学研究方法与学术规范	2022 旅游管理	36	A			
2023-2024 第 二学期	旅游学研究方法与学术规范	2023 旅游管理	36	A			

小计			144				
任现职以来实践类教学工作量业绩表							
学年、学期	课程名称	班级名称	实践教学时数	教学评估等级	基层单位审核学时	职能部门审核学时	备注
2017-2018 第二学期	旅行社岗位技能实践	2015 级旅游管理	16				
2018-2019 第二学期	创新创业项目设计	2016 级旅游管理 1 班、2016 级旅游管理 2 班	16				
2018-2019 第二学期	实习实践指导	2 课时*8 人=16 课时	16				
2019-2020 第一学期	创新创业项目设计	2017 级旅游管理 1 班、2017 级旅游管理 2 班、2017 级旅游管理专升本	16				
2020-2021 第一学期	综合实习	2017 旅游管理	40				
2020-2021 第二学期	专业认知见习、毕业实习	2019 旅游管理大类、2017 旅游管理	30				
2021-2022 第一学期	综合实习	2018 旅游管理	40				
2021-2022 第二学期	专业认知见习、毕业实习	2020 旅游管理、2018 旅游管理	30				
2022-2023 第一学期	综合实习	2019 旅游管理	40				
2022-2023 第二学期	专业认知见习、毕业实习	2021 旅游管理、2019 旅游管理	30				
2023-2024 第一学期	综合实习	2020 旅游管理	40				
2023-2024 第二学期	专业认知见习、毕业实习	2022 旅游管理/2020 旅游管理	30				
2024-2025 第一学期	综合实习	2021 旅游管理	40				

小计			384				
指导学生实习、论文、实践情况							
1. 指导本科生论文。共 66 人*6 课时=396 课时 (1) 2017-2018 第二学期：指导学生 13 人*6 学时=78 课时； (2) 2018-2019 第二学期：指导学生 8 人*6 课时=48 课时； (3) 2019-2020 第二学期：指导学生 8 人*6 课时=48 课时； (4) 2020-2021 第二学期：指导学生 5 人*6 课时=30 课时 (5) 2021-2022 第二学期：指导学生 11 人*6 课时=66 课时 (6) 2022-2023 第二学期：指导学生 12 人*6 课时=72 课时 (7) 2023-2024 第二学期：指导学生 9 人*6 课时=54 课时 2. 指导学生创新创业情况，共 156 学时 (1) 2022 年指导学生参加互联网加比赛 6 人*12 课时=72 课时 (2) 2023 年指导学生参加互联网加比赛 6 人*12 课时=72 课时 (3) 2024 年指导学生参加互联网加比赛 1 人*12 课时=12 课时 3. 担任本科生大学生创新创业项目指导。共 2 项，2 项×24 学时/篇=48 学时。 (1) 指导学生参加 2022 年度海南师范大学大学生创业项目（省级）1 项，本人在指导团队老师中排名第一。 (2) 指导学生参加 2023 度海南师范大学大学生创业项目（榕树基金）1 项，本人在指导团队老师中排名第一。 4. 指导本科生专业竞赛情况（共计 180 学时） 2021 年指导学生全国大学生海南自贸港旅游创新大赛 5 人*36 课时=180 课时							

高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表

序号	指标类型	指标级别	指标分值					奖项获得数量	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
			不分等级指标分值	分等级指标分值（单位：分）								
				特等奖	一等奖	二等奖	三等奖					
1	教学成果	国家级教学成果奖	—	20000	10000	5000	—					
2		省级教学成果奖	—	—	1000	500	—					
4	一流课程	国家级	1000	—	—	—	—					
5		省级	100	—	—	—	—					
6	教学名师	国家级	1000	—	—	—	—					
7		省级	400	—	—	—	—					
8	教材	国家级（含马工程）	1000	—	—	—	—					
9		省级	300	—	—	—	—					
10		“百佳”出版单位	300	—	—	—	—					
11		其他出版单位	100	—	—	—	—					
12	课堂教学	教育部	—	—	1000	500	300					
13		教育厅	—	—	300	200	100					
15	教学研究	重大	1000	—	—	—	—			400		
16		重点	400	—	—	—	—	1	400			
17		一般	100	—	—	—	—					
18		海南省高等教育学会优秀教研论文奖	—	—	80	40	20					
19	教学作品	全国 A 类作品奖	—	—	120	80	40					
20		全国 B 类作品奖	—	—	80	40	20					
21		省级作品奖	—	—	80	40	20					

高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表

序号	指标类型	指标级别	指标分值				奖项获得数量	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分	
			不分等级指标分值	分等级指标分值（单位：分）								
				特等奖	一等奖	二等奖						三等奖
22	教学指导	全国 A 类指导奖	—	—	400	200	100			60		
23		全国 B 类指导奖	—	—	100	60	20					
24		全国 C 类指导奖	—	—	40	20	—	3	60			
25		省级指导奖	—	—	40	20	—					
26	教学案例	国家级	160 分/个									
27	优秀论文指导	博士国家级	2000 分/篇									
28		硕士国家级	500 分/篇									
29		博士省级	200 分/篇									
30		硕士省级	100 分/篇									
初始教学总分									460			
师德师风考核加分									200			
申报者签名：							最后教学总分		660			

注：1. 为鼓励协同创新、团队创新，凡是我校多名教师合作的教学成果、一流课程、教材、教学作品和教学案例奖励，两名教师合作的奖励分别按相应分值的 70%、30% 计算，三名教师合作的奖励分别按相应分值的 65%、25%、10% 计算，四名教师合作的奖励分别按相应分值的 65%、20%、10%、5% 计算，五名及以上教师合作的奖励，前四名分别按相应分值的 60%、20%、10%、5% 计算，其余名次按相应分值的 5% 平均计算。

2. 当【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值之和】超过【教育教学能力业绩量化总分值】的 50% 时，只将【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值之和】按【初始教育教学能力业绩量化总分值】的 50% 计入个人【最终教育教学能力业绩量化总分值】（只折算一次），超过部分不计入分值。

二级单位审核者签名：

职能部门审核者签名：

任现职以来教育教学能力业绩情况

一、教学成果奖							
序号	获奖教学成果名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

二、一流课程奖						
序号	获奖课程名称	获奖级别	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

三、教学名师					
序号	获奖名称	获奖级别	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

四、教材奖						
序号	获奖教材名称	获奖级别	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖 时间	得分

五、课程教学奖							
序号	课程教学获奖名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

六、教学研究							
序号	教学研究成果名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
1	旅游电商主播创新创业教育改革实践研究	省级	重点	第一	海南省教育厅	2022.4	400

七、教学作品奖							
序号	获奖作品名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

八、教学指导奖							
序号	指导获奖名称	获奖级别	获奖等级	指导获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
1	第10届全国旅游院校服务技能 (导游服务)	全国C类	二等奖	第一	中国旅游协会教育分会	2018.5	20
2	第10届全国旅游院校服务技能 (导游服务)	全国C类	二等奖	第二	中国旅游协会教育分会	2018.5	20
3	全国大学生海南自贸港旅游创新大赛	全国C类	二等奖	第一	中国旅游协会教育分会	2021.6	20
4	全国大学生海南自贸港旅游创新大赛	全国C类	三等奖	第一	中国旅游协会教育分会	2021.6	
5	全国大学生海南自贸港旅游创新大赛	全国C类	优胜奖	第一	中国旅游协会教育分会	2021.6	
6	全国大学生海南自贸港旅游创新大赛	全国C类	优胜奖	第一	中国旅游协会教育分会	2021.6	
7	全国大学生海南自贸港旅游创新大赛	全国C类	优胜奖	第一	中国旅游协会教育分会	2021.6	
8	全国大学生海南自贸港旅游创新大赛	全国C类	优秀指导教师	第一	中国旅游协会教育分会	2021.6	
9	第八届中国国际互联网+大学生创新创业大赛	校级	二等奖	第一	海南师范大学	2022.7	
10	第八届中国国际互联网+大学生创新创业大赛	校级	三等奖	第一	海南师范大学	2022.7	
11	第八届中国国际互联网+大学生创新创业大赛	校级	三等奖	第一	海南师范大学	2022.7	
12	第九届中国国际互联网+大学生创新创业大赛	校级	二等奖	第一	海南师范大学	2023.7	
13	第九届中国国际互联网+大学生创新创业大赛	校级	二等奖	第一	海南师范大学	2023.7	
14	第九届中国国际互联网+大学生创新创业大赛	校级	三等奖	第一	海南师范大学	2023.7	
15	中国国际大学生创新大赛	校级	二等奖	第一	海南师范大学	2024.10	

九、教学案例奖							
序号	获奖案例名称	获奖级别	获奖人排序 (本人排名)		颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

十、优秀论文指导奖								
序号	指导论文获奖名称	硕士/ 博士	获奖级别	指导获奖人排序 (本人排名)		颁奖机构 (盖章单	获奖时间	得分

					位)		

高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表
(人文社会科学类)

指标类型	指标等级		指标分 值	取得 数量	指标 得分	个 人 申 报 分	二 级 学 院 审 核 分	职 能 部 门 审 核 分
一、项目	A 级（国家 级项目）	A1	8000			4100		
		A2	4000					
		A3	2000	2	4000			
	B 级（部委 级项目）	B1	1200					
		B2	800					
	C 级（省级 项目）	C1	1000					
		C2	400					
		C3	100	1	100			
	D 级（地厅级项目）		20, 本级 别 最 高 40 封顶					
	E 级	E1	500					
		E2	200					
		E3	50					
二、论文	A 级		5000			1930		
	B 级		600	3	1500			
	C 级		300	1	150			
	D 级		160	2	240			
	E 级		80					
	F 级		20	3	40			
三、著作	A 级		300					
	B 级		150					
	C 级		100					
四、表彰	A 级	特等奖	12000					
		一等奖	8000					
		二等奖	4000					
		三等奖	2000					
	B 级 （部委奖）	一等奖	4000					
		二等奖	2000					
		三等奖	1000					
	C 级 （省级奖）	一等奖	1400					
		二等奖	800					
		三等奖	400					
五、应用成 果	A 级		2000					
	B 级		600					
	C 级		200					

高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表 (人文社会科学类)

指标类型		指标等级		指标分值	取得数量	指标得分	个人申报分	二级学院审核分	职能部门审核分
六、文艺创作	A级 (国家级)	获奖	金奖 (一等奖)	600					
			银奖 (二等奖)	300					
			铜奖 (三等奖)	160					
			优秀奖	80					
			获奖 (不设奖级)	230					
		入选展演作品		160					
	B级 (部委级)	获奖	金奖 (一等奖)	300					
			银奖 (二等奖)	160					
			铜奖 (三等奖)	80					
			优秀奖	60					
			获奖 (不设奖级)	120					
		入选展演作品		100					
	C级 (省级)	获奖	金奖 (一等奖)	160					
			银奖 (二等奖)	80					
			铜奖 (三等奖)	60					
			优秀奖	40					
			获奖 (不设奖级)	70					
		入选展演作品		60					
初始科研总分							6030		
申报者签名：				最后科研总分		6030			

注: 当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的 60%时, 需将此项分值按【初始科研总分】的 60%计入个人【最后科研总分】(只折算一次), 超过部分不计入分值。

二级单位审核者签名:

职能部门审核者签名:

高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表
(自然科学类)

指标类型	指标等级		指标分值	取得成绩	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
一、项目	A 级（国家级项目）	A1	10000			100		
		A2	6000					
		A3	2000					
			400					
	B 级（部委级项目）	B1	1500					
		B2	1000					
		B3	400					
	C 级（省级项目）	C1	1000					
		C2	400					
		C3	100	1	100			
	D 级（地厅级项目）		20，本级别最高 40 封顶					
	E 级	E1	500					
		E2	200					
		E3	50					
二、论文	A 级		10000					
	B 级		600					
	C 级		300					
	D 级		160					
	E 级		80					
	F 级		20					
三、著作	A 级		300					
	B 级		150					
	C 级		100					

高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表
(自然科学类)

指标类型	指标等级		指标分值	取得成绩	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
四、奖励	A 级（国家奖）	特等奖	100000					
		一等奖	40000					
		二等奖	20000					
		其他类	20000					
	B 级（部委奖）	特等奖	10000					
		一等奖/金奖	4000					
		二等奖/银奖	2000					
		三等奖/优秀奖	1000					
		其他类	2000					
	C 级	特等奖	4000					
		一等奖	2000					
		二等奖	1000					
		三等奖	600					
五、应用成果	A 级		2000					
	B 级		600					
	C 级		200					
六、知识产权	A 级		400					
	B 级		300					
	C 级		60					
七、科技成果转化（每 1 万元计 10 分）								
初始科研总分					100			
申报者签名：			最后科研总分		100			

注:当【论文成果分值】超过【初始科研创新业绩量化总分值】的 60%时,只将【论文成果分值】按【初始科研创新业绩量化总分值】的 60%计入个人【最终科研创新业绩量化总分值】(只折算一次),超过部分不计入分值。

二级单位审核者签名:

职能部门审核者签名:

任现职以来的科研业绩情况										
一、科研项目										
类别	序号	项目等级	项目名称	批准号	项目来源	立项年月	立项经费（万元）	是否主持	是否结项	得分
	1	A3	乡村旅游创业移民地方融入的机制与治理策略研究	24BGL144	全国哲学社会科学规划办公室	2024.10	20	是	否	2000
可 计 分	1	A3	多元认同视角下乡村旅游社区地方性保持策略研究	18XGL009	全国哲学社会科学规划办公室	2018.6	20	是	是	2000
	2	C3	休闲参与和候鸟移民主观幸福感的关系：基于地方文化资本的探索	721RC546	海南科学技术厅	2021.9	8	是	否	100
		C3	高校旅游管理专业学生创业孵化功能提升研究	2017-GX-353	重庆市教育科学规划领导小组办公室	2021	0.3	是	是	100
不 可 计 分	1	A3	基于供给侧结构性改革视角的旅游养老产业结构调整策略研究	17BJY157	全国哲学社会科学规划办公室	2017年1月	20	否	是	
	2	C3	旅游语境下品牌真实性对购买行为的作用机理研究	2018PY73	重庆市社会科学界联合会	2018.11	0.5	否	是	

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，项目等级：可计分类按 A1 到 E3 级填写，不可计分类为 F 级。

二、发表学术论文								
类别	序号	刊物级别	成果名称	刊物名称, 发表年月和刊期	个人占比	转载情况	检索证明 (有或无)	得分
可 计 分	1	D 级	英文文献中文化价值观对旅游行为影响的研究进展	人文地理	100%		有	160
	2	C 级	现代旅游语境中的认同——基于 SSCI 文献的科学计量学方法分析	旅游学刊	50%		有	150
	3	D 级	乡村游客真实性体验模型研究	地理科学	50%		有	80
	4	B 级	Reliving past experience: memory and rural tourism destination image as predictors of place attachment	Asia Pacific Journal of Tourism Research	50%		有	300
	5	B 级	Reliving the Old Dream: Rural Tourism Autobiographical Memory on Behavioral Intention	Frontiers in Psychology	100%		有	600
	6	B 级	Destination authenticity, place attachment and loyalty: evaluating tourist experiences at traditional villages	Current Issues in Tourism	100%		有	600
	7	F 级	中国旅游服务贸易国际竞争力影响因素实证研究——基于灰色关联度模型	商业经济研究	50%		有	10
	8	F 级	中国旅游服务贸易国际竞争力指数比较——基于进出口数据的实证分析	价格月刊	50%		有	10
	10	F 级	旅游情境中地方餐饮品牌真实性维度及其对推荐意愿的影响机制	热带地理	100%		有	20
不可	1		旅游研究中的认同话题——基于 CiteSpace	旅游论坛	100%			

计 分			III的知识图谱及可视化分析					
	2		海南乡村旅居养老产业发展路径研究——基于农地管理视角	中国市场	50%			
	3		海南乡村民宿政策提升路径——基于政策工具视角	南海学刊	50%			
	4		海南省旅居养老社区评价指标体系研究	城乡规划				
	5		高校课程思政研究回顾、问题与展望	教育探索				
	6		科研教育融入旅游课程思政的内容、价值与策略	产业与科技论坛				
	7		海南优秀传统文化融入旅游课程思政的意蕴与策略	教育教学论坛				

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，刊物级别：可计分类按 A 到 F 级填写，不可计分类为 G 级。

三、出版学术著作										
类别	序号	著作等级	成果名称	合（独）著译及排名	出版社和出版年月	CIP核字号	总字数（万字）	个人撰写字数（万字）	检索页（有或无）	得分
可 计 分										
不 可 计 分										

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，著作等级：可计分类按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

四、科研成果奖									
类别	序号	奖励等级	获奖成果名称	获奖等级	奖励名称	获奖年月	第几完成人	备注	得分
可									

计 分									
不 可 计 分									

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，奖励等级：可计分类按 A 级-C 级填写，不可分类为 D 级；获奖等级按特等奖、一等奖、二等奖、三等奖、其他类填写。

五、应用成果							
类别	序号	成果等级	成果名称	采纳部门 (或领导批示)	采纳年月	备注	得分
可 计 分							
不 可 计 分							

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，成果等级：可计分类别按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

六、文艺创作							
类别	序号	指标等级	获奖名称	获奖级别	举办单位	举办年 月	得分
可 计 分							
不 可 计 分							

注：人文社科类参考附件 1-4 填写，指标等级：可计分类别按 A-C 填写，不可计分类别为 D 级。

七、知识产权									
类别	序号	指标 等级	授权专利 名称	专利授权 号	专利类 型	授权 年月	第几发 明人	转让或实施 情况	得分
可 计 分									
不 可 计 分									

注：自然科学类参考评审文件附件 1-5 填写，指标等级：可计分类按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

八、科技成果转化（经费）							
序号	项目（成果）名称	项目来源	转化方式	转化年月	是否主持	到账经费（万元）	得分

注：参考附件 1-5 填写，转化方式：限填转让、许可或者作价投资。

双师型教师实践应用能力评价计分汇总表

姓名	实践应用能力分值	在企事业单位工作分值	社会服务效益分值	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
申报人签名						

二级单位审核者签名：

职能部门审核者签名：

双师型教师职务任职资格评审实践应用能力评价计分表

序号	职业资格名称	实施部门(单位)	资格类别	指标分值	取得成绩	指标得分	得分

注：参考评审文件附件 1-7 表 1 填写，国家人力资源和社会保障部发布的《国家职业资格目录》实行动态调整，专业技术人员职业资格计分以获得资格当年的目录为准。双师型教师在本专业技术工作外只计算一项专业技能，且与在教学岗位从事的专业技术工作密切关联。

经学校批准在企业、行政事业单位从事与本专业相关的兼职、在职创业、离岗创业工作的教师计分表

等级	指标一	指标二	指标三	指标分值	取得成绩	指标得分	得分

注：参考评审文件附件 1-7 表 2 填写，高级管理者是指企业总部的部门经理、副经理以及一级分公司总经理、副总经理等，由所在单位开具相关证明；企业法定代表人，须出具工商局开具的证明；缴税额度须出具税务机关开具的缴税证明。

社会服务效益（经费）

指标说明	科类	金额	得分
人文社科类每 1 万元计 10 分，自然科学类每 3 万元计 10 分，总分按折算比例进行累计。			

申报者各项能力积分汇总表

	教育教学能力分值	科研创新能力分值	实践应用能力分值	总分	申报人或审核者签字
教师本人申报	660	6130			
二级学院审核					
职能部门审核					

注：教学为主型教育教学能力分值按 70%计入总分，科研创新能力分值按 30%计入总分；教学科研型教育教学能力分值按 50%计入总分，科研创新能力分值按 50%计入总分；双师型教育教学能力分值按 70%计入总分，实践应用能力分值按 20%计入总分，科研创新能力分值按 10%计入总分。

本人专业技术工作述评（限 1800 字）

本人系海南师范大学旅游学院副教授，四川大学旅游管理专业博士毕业，硕士生导师，海南省 D 类人才，重庆度假区专家库成员，海南省旅游管理专业教指委委员，2018、2021 和 2023 年的年度考核为优秀。获得重庆第二师范学院校级科研三等奖，海南省全国导游资格考试（现场考试）音视频阅卷评委专家，获海南师范大学旅游学院优秀班主任 2 次。

在思想政治方面，作为教工党支部书记，本人坚决拥护中国共产党的领导，坚持党的教育方针，长期以来坚持通过和同事集中学习与自身学习相结合，不断提高自身政治理论水平和道德修养，努力发挥示范带头作用，多次带头领学和认真组织开展党的政治理论、路线、方针等思想政治教育，从而进一步提高师生党员的理论修养、实践指导和党性认识。认真学习和领会党的二十大精神，践行“新时代高校教师职业行为十项准则”，不断严格要求自己，树立了全心全意为人民服务的人生观，关心、爱护全体学生，具有良好的职业道德。

任现职以来，承担课堂教学工作量共计 2682 学时，年均 447 学时，其中本科生课堂教学工作量共计 2538 学时，年均 423 学时，其中实践类共计 1164 学时，年均 194 学时。2022 和 2023 年师德师风考核优秀。2017 年底，获得重庆教课规划课题《高校旅游管理专业学生创业孵化功能提升研究》，2022 年，获得海南省重点教改项目《旅游电商主播创新创业教育改革实践研究》。指导学生参加全国大学生海南自贸港旅游创新大赛、第八届中国国际互联网+大学生创新创业大赛等比赛项目，获得全国旅游院校服务技能（导游服务）二等奖。作为旅游管理系主任、副院长，积极撰写人才培养方案和实践教学，负责课程见习、综合实习和毕业实习等工作。负责修订定旅游管理专业人才培养方案，在多次调研的基础上，形成了旅游管理（旅游规划方向）、旅游管理（市场营销方向）和旅游管理专业国际本科生三个方向的人才培养方案。

科研方面，本人认真从事科学研究，成功申请 2 项国家社科基金。其中，2018 年国家社科基金项目《多元认同视角下乡村旅游社区地方性保持策略研究》已经结题，2024 年成功申报项目国家社科基金项目《乡村旅游创业移民的地方融入机制与治理策略研究》。同时，以第一主研人员结项了国家社科基金《基于供给侧结构性改革视角的旅游养老产业结构调整策略研究》。获得海南省自然科学基金项目《休闲参与和候鸟移民主观幸福感的关系：基于地方文化资本的探索》1 项，目前正处于结题中。在国内旅游界权威刊物发表论文 1 篇，在 SSCI 期刊发表论文 3 篇，在 CSSCI 上发表论文 2 篇，在北大中文核心发表论文 4 篇。同时，我通过参加各种学术讲座和学术会议与学术共同体交流，例如，参加《旅游实验研究的规范标准与理论提升》《旅游实验研究的范式建构与理论提升》《民族聚落更新与可持续发展论坛会

议》等相关讲座和学术会议。这些培训不但提升了我的学术思维，也提升自身的学术声誉。

在社会实践方面，积极参与旅游行业实践，曾在成都来也旅游发展股份有限公司和重庆浩丰规划设计集团股份有限公司实习，理论联系实际的能力进一步增强。在海南省海口市琼山区旅游和文化体育局挂职一年，主要承担了琼山必吃的十大特色美食、十大特色小吃推荐评选品鉴、“酒店里有讲堂”、琼山忠介路（福地夜巷及福地美食街）申报海南省级旅游休闲街区、五公祠创建国家 4A 级旅游景区、琼山区导游词编写和琼山区乡村旅游发展规划等相关工作。这为熟悉海南旅游发展提供了良好的契机，为后续的科研和教学提供了丰富的素材。

本人承诺：

签名： 年 月 日

教师系列教学、科研业绩水平鉴定意见表

姓名	赵志峰	所在学院	旅游学院	
申报专业	旅游管理	申报资格	教授	
教学 业绩 水平 鉴定 意见	请根据《条件》中相应的教学业绩条件及申报人的教学业绩进行鉴定：			
科研 业绩 水平 鉴定 意见	请根据《条件》中相应的科研业绩条件及申报人的科研业绩进行鉴定：			
二级学院职称评议工作委员会成员签名： 日期： 年 月 日				

注：只对申报教授、副教授人员书写鉴定意见。

二级学院职称评议工作委员会审核意见	依据《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（海师办〔2021〕87号）规定，经鉴定审核，_____同志的申报材料真实完整，并经_____年___月___日至___月___日及_____年___月___日至___月___日公示无异议，同意其参评_____专业技术资格职称。 材料审核人：_____ 学院院长签字（盖章）：_____ 年 月 日
代表性成果名称 (个人填写)	代表性成果1名称：Destination authenticity, place attachment and loyalty: evaluating tourist experiences at traditional villages 代表性成果2名称：旅游情境中地方餐饮品牌真实性维度及其对推荐意愿的影响机制
评价结果	优秀 票，良好 票，合格 票，不合格 票。
学校职称办预审意见： 审 核 人：_____ 负责人：_____（加盖单位公章） 审核日期：_____	
申报人答辩情况： _____学科评议组组长签名：_____ 年 月 日	
学科评议组意见： 专家签名：_____ 年 月 日	

评 审 审 批 意 见

评 审 组 织 意 见	总人数	参加人数	表 决 结 果				备注
			赞成人数		反对人数		
	评委会主任签字：_____ 评审机构公 章 年 月 日						
公 示 结 果	公 章 年 月 日						
学 校 核 准 意 见	负责人：_____ 公 章 年 月 日						