编号：

海南师范大学

专业技术资格评审表

（ 2022 年度）

（教师系列）

单 位 ： 旅游学院

姓 名 ： 张贝尔

现任专业

技术职务 ： 副教授

申报专业 ： 管理学

申报资格 ： 教学科研型教授

联系电话 ： 18088668169

填表时间： 2023 年 8 月 25 日

**海南师范大学印制**

填表说明

1.本表供本校专业技术人员评审高校教师系列专业技术资格时使用。１—17页由申报者填写，第4页中思想品德鉴定和师德师风表现由所在单位填写并盖章。17—20页由二级学院评审工作委员会或职称办填写。填写内容应经人事部门审核认可，编号由人事（职改）部门统一编制。

2.年月日一律用公历阿拉伯数字填字。

3.“相片”一律用近期一寸正面半身免冠照。

4.“毕业学校”填毕业学校当时的全称。

5.晋升形式：正常晋升或破格晋升或转评。

6.申报资格名称有：讲师、教学为主型副教授、教学科研型副教授、双师型副教授、教学为主型教授、教学科研型教授、双师型教授。

7.聘任年限应足年，按“5年6个月”格式填写，一年按12个月计算，如2017年3月起聘，到2018年12月，任职年限就只有一年10个月，不到二年。

8.学年及学期表达：如2017-2018(一)、2015-2016(二)。

**9.如填写表格内容较多，可自行增加行，没有内容的表格可删减行，但至少保留表头及一行，不可全删除。**

10.国际人才依据《海南师范大学国际人才申报认定、高聘与评审高级职称管理办法（试行）》（〔2022〕57号）进行申报，评审条件依照《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（〔2021〕87号）执行。

基本情况

|  |
| --- |
| 学习培训经历（包括参加学历学位教育、继续教育、培训、国内外进修等） |
| 起止时间 | 学习形式 | 学习单位名称 | 学习院系及专业 | 毕(结肄)业 | 国内外 | 证明人 |
| 2001.9-2005.6 | 学历教育 | 东北师范大学 | 政法学院法学系 | 毕业 | 国内 | 赵华 |
| 2006.9-2007.6 | 学历教育 | 比利时鲁汶工程学院 | 管理学 | 毕业 | 国外 | 姜超 |
| 2007.9-2008.6 | 学历教育 | 比利时布鲁塞尔自由大学 | 法学 | 毕业 | 国外 | 王宏宇 |
| 2015.9-2020.6 | 学历教育 | 吉林大学 | 行政学院公共管理 | 毕业 | 国内 | 张锐盺 |
| 2021.5.10-2021.5.14 | 培训 | 中国饭店协会 | 酒店运营管理职业技能等级培训教室 | 毕业 | 国内 | 张翔 |
| 2020.12.21-2020.12.30 | 培训 | 海南省人力资源和社会保障厅 | 创业培训课程师资 | 毕业 | 国内 | 崔江 |
| 2021.8.15-2021.8。22 | 培训 | 海南省人力资源开发局 | 技能人才培养评价庄家（题库建设） | 毕业 | 国内 | 欧善德 |

|  |
| --- |
| 工作经历 |
| 起 止 时 间 | 单 位 | 从 事 何 专 业技 术 工 作 | 职 务 |
| 2009年3月—2011 年3 月 | 吉林大学莱姆顿学院 | 专任教师 | 助教 |
| 2011 年 3 月— 2018 年 8 月 | 吉林工商学院 | 专任教师 | 讲师、副教授 |
|  2018年 8 月—至今 | 海南师范大学 | 专任教师 | 副教授 |
|  年 月— 年 月 |  |  |  |
|  年 月— 年 月 |  |  |  |

|  |
| --- |
| 基本条件 |
| 思想品德鉴定及师德师风表现 | 张贝尔老师有坚定的政治方向，思想积极上进，工作认真负责，待人热情诚恳，严于律己，宽以待人，爱岗敬业，不断进取，具有良好的思想政治素质和较强的工作能力。分党委书记签名（盖章）： 年 月 日 |
| 任现职以来年度考核结论(高级职称至少填五年） | 2018年度考核合格；2019年度考核优秀；2020年度考核优秀；2021年度考核优秀；2022年度考核合格。 |
| 近三年师德考核结论 | 2022年度师德考核优秀 |
| 减免工作量的原因及时间段（注明因何减免，原因有在管理岗位工作、休产假、挂职、借调、跟班学习等原因） | 2021.2-2021.11，在海南省人力资源和社会保障厅事业单位管理与工资福利处跟班2021.11-至今，海南师范大学党委人才服务中心挂职副主任 |
| 是否存在延迟申报情况 | ☑否 | □是，因 延迟 年。 |
| 担任班主任或辅导员的任职单位及时间 | 2018.9-2021.6 担任班主任 |

|  |
| --- |
| **任现职以来的教学业绩情况** |
| 教学方面条件 | ①任现职以来，承担课堂教学工作量共计 1720 学时，年均 286.6 学时，其中本科生课堂教学工作量共计 1612 学时，年均 268.7 学时，其中实践类共计 1314 学时，年均 219 学时。②任现职以来教学评估达到“合格”以上占 100 % 。③本次晋升专业技术资格的课程评估成绩为 A 等级。④担任毕业实习和论文指导工作（ 7 ）届；或担任本科生创新创业活动（ 5 ）项；或担任本科生专业竞赛指导（ 5）项；或担任本科生开展寒暑假社会实践（ 2 ）项。 |
| 任现职以来课程教学工作量业绩表（本科生） |
| 学年、学期 | 课程名称 | 班级名称 | 课堂教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
| 2015-2016第二学期 | 旅游政策与法律法规 | 14401.14402.14403 | 128学时 | A |  |  |  |
|  | 酒店法律法规 | 13301.13302.13303 | 96学时 | A |  |  |  |
| 2016-2017第一学期 | 旅游电子商务 | 14401.14402.14403.14404 | 128学时 | A |  |  |  |
|  | 旅游电子商务 | 13301.13302.13303 | 96学时 | A |  |  |  |
| 2016-2017第二学期 | 旅游政策与法律法规 | 15401.15402.15403.15404 | 128学时 | A |  |  |  |
|  | 酒店法律法规 | 14301.14302.14303 | 96学时 | A |  |  |  |
| 2017-2018第一学期 | 旅游电子商务 | 15401.15402.15403.15404 | 128学时 | A |  |  |  |
|  | 旅游电子商务 | 14301.14302.14303. | 96学时 | A |  |  |  |
| 2017-2018第二学期 | 产假 |  | 90学时 |  |  |  |  |
| 2018-2019第一学期 | 旅游政策与法规 | 2016旅游管理1班、2016旅游管理3班 | 32学时 | A |  |  |  |
|  | 旅游电子商务与案例分析 | 2016旅游管理1班，2016旅游管理3班 | 32学时 | A |  |  |  |
|  | 旅游电子商务与案例分析 | 2016旅游管理2班 | 32学时 | A |  |  |  |
|  | 旅游政策与法规 | 2016旅游管理2班 | 32学时 | A |  |  |  |
| 2018-2019第二学期 | 酒店连锁经营与集团管理 | 2016酒店管理 | 18学时 | A |  |  |  |
| 2019-2020第一学期 | 电子商务概论与案例分析 | 2016酒店管理，2017酒店管理 | 32学时 | A |  |  |  |
|  | 旅游法规案例分析 | 2016旅游管理1班 | 32学时 | A |  |  |  |
|  | 旅游政策与法规 | 2017旅游管理（华锦班） | 32学时 | A |  |  |  |
| 2019-2020第二学期 | 旅行实用英语 | 公选课（桂林洋校区） | 16学时 | A |  |  |  |
|  | 旅行实用英语 | 公选课（龙昆南校区） | 16学时 | A |  |  |  |
|  | 旅游政策与法规 | 2017旅游管理3+4 | 32学时 | A |  |  |  |
|  | 旅游电子商务与案例分析 | 2017旅游管理（华锦班） | 32学时 | A |  |  |  |
| 2020-2021第一学期 | 旅游政策与法规 | 2018旅游管理（华锦班） | 32学时 | A |  |  |  |
|  | 旅游电子商务与案例分析 | 2018旅游管理班 | 32学时 | A |  |  |  |
|  | 电子商务概论与案例分析 | 2018酒店管理 | 32学时 | A |  |  |  |
| 2020-2021第二学期 | 旅游电子商务与案例分析 | 2018旅游管理（华锦班） | 32学时 | A |  |  |  |
|  | 旅游法规 | 2019酒店管理。2019旅游管理 | 32学时 | A |  |  |  |
| 2021-2022第一学期 | 旅游电子商务 | 2019旅游管理，2019旅游管理实验班 | 32学时 | A |  |  |  |
|  | 旅游电子商务 | 2019酒店管理 | 32学时 | A |  |  |  |
| 2021-2022第二学期 | 旅游法规 | 2019旅游管理（实验班） | 32学时 | A |  |  |  |
| 2022-2023第一学期 | 旅游电子商务 | 2020旅游管理，2020旅游管理（实验班） | 32学时 | A |  |  |  |
| 小计 |  |  | 1612学时 |  |  |  |  |
| 任现职以来课程教学工作量业绩表（研究生） |
| 学年、学期 | 课程名称 | 班级名称 | 课堂教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
| 2019-2020第二学期 | 服务管理 | 2019旅游管理 | 36学时 | A |  |  |  |
| 2020-2021第二学期 | 服务管理 | 2020旅游管理 | 36学时 | A |  |  |  |
| 2021-2022第二学期 | 服务管理 | 2021旅游管理 | 36学时 | A |  |  |  |
| 小计 |  |  | 108学时 |  |  |  |  |
| 任现职以来实践类教学工作量业绩表 |
| 学年、学期 | 课程名称 | 班级名称 | 实践教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
| 2015-2016第二学期 | 实习实践指导 | 20周\*8课时=160课时 | 160课时 | A |  |  |  |
|  | 创新创业指导 | 6课时\*12人=72学时 | 72课时 | A |  |  |  |
| 2016-2017第一学期 | 课程见习 | 8周\*8课时=64课时 | 64课时 | A |  |  |  |
|  | 创新创业指导 | 6课时\*8人=48课时 | 48课时 | A |  |  |  |
| 2016-2017第二学期 | 实习实践指导 | 20周\*8课时=160课时 | 160课时 | A |  |  |  |
|  | 创新创业指导 | 6课时\*10人=60课时 | 60课时 | A |  |  |  |
| 2017-2018第一学期 | 课程见习 | 8周\*8课时=64课时 | 64课时 | A |  |  |  |
|  | 创新创业指导 | 6课时\*7人=42课时 | 42课时 | A |  |  |  |
| 2017-2018第二学期 | 休产假 |  |  |  |  |  |  |
| 2018-2019第二学期 | 实习实践指导 | 系主任 | 30课时 |  |  |  |  |
| 2019-2020第一学期 | 实习实践指导 | 系主任 | 30课时 |  |  |  |  |
| 2019-2020第二学期 | 实习实践指导 | 系主任 | 30课时 |  |  |  |  |
| 2020-2021第一学期 | 实习实践指导 | 系主任 | 30课时 |  |  |  |  |
| 2020-2021第二学期 | 实习实践指导 | 系主任 | 30课时 |  |  |  |  |
| 小计 |  |  | 820课时 |  |  |  |  |
| 指导学生实习、论文、实践情况 |
| 2015-2016第二学期，指导学生8人\*8学时=64课时；2016-2017第二学期：指导学生8人\*8课时=64课时；2017-2018第二学期：休产假2018-2019第二学期：本科指导学生14人\*6课时=84课时2019-2020第二学期：本科指导学生：10人，研究生1人\*6课时=66课时2020-2021第二学期：本科指导学生10人，研究生2人\*6课时=72课时2021-2022第一学期：本科指导学生6人，研究生2人=48课时2021-2022第二学期：本科指导学生6人，研究生3人=54课时2022-2023第一学期：本科指导学生5人，研究生2人=42课时共计：494课时 |

|  |
| --- |
| 高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表2-1 |
| **序号** | **指标类型** | **指标级别** | **指标分值** | **奖项获得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| **不分等级指标分值** | **分等级指标分值（单位：分）** |
| **特等奖** | **一等奖** | **二等奖** | **三等奖** |
| 1 | 教学成果 | 国家级教学成果奖 | — | 20000 | 10000 | 5000 | — |  |  |  | 　 | 　 |
| 2 | 省级教学成果奖 | — | — | 1000 | 500 | — |  |  |
| 4 | 一流课程 | 国家级 | 1000 | — | — | — | — |  |  | **100** | 　 | 　 |
| 5 | 省级 | 100 | — | — | — | — | **1** |  |
| 6 | 教学名师 | 国家级 | 1000 | — | — | — | — |  |  |  | 　 | 　 |
| 7 | 省级 | 400 | — | — | — | — |  |  |
| 8 | 教材 | 国家级(含马工程) | 1000 | — | — | — | — |  |  | **100** | 　 | 　 |
| 9 | 省级 | 300 | — | — | — | — |  |  |
| 10 | “百佳”出版单位 | 300 | — | — | — | — |  |  |
| 11 | 其他出版单位 | 100 | — | — | — | — | **1** |  |
| 12 | 课堂教学 | 教育部 | — | — | 1000 | 500 | 300 |  |  |  | 　 | 　 |
| 13 | 教育厅 | — | — | 300 | 200 | 100 |  |  |
| 15 | 教学研究 | 重大 | 1000 | — | — | — | — |  |  | **200** | 　 | 　 |
| 16 | 重点 | 400 | — | — | — | — |  |  |
| 17 | 一般 | 100 | — | — | — | — | **2** |  |
| 18 | 海南省高等教育学会优秀教研论文奖 | — | — | 80 | 40 | 20 |  |  |
| 19 | 教学作品 | 全国A类作品奖 | — | — | 120 | 80 | 40 |  |  | **40** | 　 | 　 |
| 20 | 全国B类作品奖 | — | — | 80 | 40 | 20 |  |  |
| 21 | 省级作品奖 | — | — | 80 | 40 | 20 | **1** |  |

|  |
| --- |
| 高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表2-2 |
| **序号** | **指标类型** | **指标级别** | **指标分值** | **奖项获得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| **不分等级指标分值** | **分等级指标分值（单位：分）** |
| **特等奖** | **一等奖** | **二等奖** | **三等奖** |
| 22 | 教学指导 | 全国A类指导奖 | — | — | 400 | 200 | 100 |  |  | **20** | 　 | 　 |
| 23 | 全国B类指导奖 | — | — | 100 | 60 | 20 |  |  |
| 24 | 全国C类指导奖 | — | — | 40 | 20 | — |  |  |
| 25 | 省级指导奖 | — | — | 40 | 20 | — | **1** |  |
| 26 | 教学案例 | 国家级 | 160分/个 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 27 | 优秀论文指导 | 博士国家级 | 2000分/篇 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 28 | 硕士国家级 | 500分/篇 | 　 | 　 |
| 29 | 博士省级 | 200分/篇 | 　 | 　 |
| 30 | 硕士省级 | 100分/篇 | 　 | 　 |
| 初始教学总分 | 460 |  |  |
| 师德师风考核加分 | 200 |  |  |
| 申报者签名：  | 最后教学总分 | 660 | 　 | 　 |

注：1.为鼓励协同创新、团队创新，凡是我校多名教师合作的教学成果、一流课程、教材、教学作品和教学案例奖励，两名教师合作的奖励分别按相应分值的70%、30%计算，三名教师合作的奖励分别按相应分值的65%、25%、10%计算，四名教师合作的奖励分别按相应分值的65%、20%、10%、5%计算，五名及以上教师合作的奖励，前四名分别按相应分值的60%、20%、10%、5%计算，其余名次按相应分值的5%平均计算。

2.当【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值】超过【初始教学总分】的50%时，需将此三项的小计分值按【初始教学总分】的50%计入个人【最后教学总分】（只折算一次）。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

任现职以来教育教学能力业绩情况

|  |
| --- |
| **一、教学成果奖** |
| 序号 | 获奖教学成果名称 | 获奖级别 | 获奖等级 | 获奖人排序（本人排名） | 颁奖机构（盖章单位） | 获奖时间 | 得分 |
| 1 | 产教融合背景下旅游管理本科“五双育人”教学质量保障体系研究与实践 | 校级 | 二等奖 | 第一 | 海南师范大学 | 2022.7 |  |

|  |
| --- |
| **二、一流课程奖** |
| 序号 | 获奖课程名称 | 获奖级别 | 获奖人排序（本人排名） | 颁奖机构(盖章单位) | 获奖时间 | 得分 |
| 1 | 旅游政策与法规 | 省级 | 第一 | 海南省教育厅 | 2021 | 100 |

|  |
| --- |
| **三、教学名师** |
| 序号 | 获奖名称 | 获奖级别 | 颁奖机构（盖章单位） | 获奖时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **四、教材奖** |
| 序号 | 获奖教材名称 | 获奖级别 | 获奖人排序（本人排名） | 颁奖机构（盖章单位） | 获奖时间 | 得分 |
| 1 | 旅游政策与法规案例精选与解析 | 其他出版社 | 第一 | 东北师范大学出版社 | 2021.10 | 100 |

|  |
| --- |
| **五、课程教学奖** |
| 序号 | 课程教学获奖名称 | 获奖级别 | 获奖等级 | 获奖人排序（本人排名） | 颁奖机构（盖章单位） | 获奖时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **六、教学研究** |
| 序号 | 教学研究成果名称 | 获奖级别 | 获奖等级 | 获奖人排序（本人排名） | 颁奖机构（盖章单位） | 获奖时间 | 得分 |
| 1 | 酒店管理专业课程思政要素挖掘与融合路径研究 | 省级 | 一般 | 第一 | 海南省教育厅 | 2021.2 | 100 |
| 2 | 自贸港背景下绩效工资改革的审视与优化 | 国家级学会 | 一般 | 第一 | 中国人才研究会 | 2019.6 | 100 |
| 3 | “互联网+”背景下校外实践基地信息平台构建与评估标准研究 | 校级 | 一般 | 第一 | 海南师范大学 | 2021.5 |  |
| 4 | 旅游法规案例分析 | 校级 | 一般 | 第一 | 海南师范大学 | 2021.12 |  |
| 5 | 旅行实用英语 | 校级 | 优秀 | 第一 | 海南师范大学 | 2021.4 |  |

|  |
| --- |
| **七、教学作品奖** |
| 序号 | 获奖作品名称 | 获奖级别 | 获奖等级 | 获奖人排序（本人排名） | 颁奖机构（盖章单位） | 获奖时间 | 得分 |
| 1 | 刍议推进海南省旅游产学研协同育人培养模式的研究 | 省级 | 二等奖 | 第一 | 海南省社科联“2020年社团活动月”项目 | 2020.10 | 40 |

|  |
| --- |
| **八、教学指导奖** |
| 序号 | 指导获奖名称 | 获奖级别 | 获奖等级 | 指导获奖人排序（本人排名） | 颁奖机构(盖章单位) | 获奖时间 | 得分 |
| 1 | 第46届世界技能大赛海南省赛区 | 省级 | 第二名 | 第二 | 海南省人力资源开发局 | 2020.8 | 20 |
| 2 | 第十届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛海南省赛 | 省级 | 三等奖 | 第一 | 海南省教育厅 | 2020.11 |  |
| 3 | 2021年（第十一届）全国大学生电子商务“创新、创意及创业”海南省分赛区校级挑战赛 | 校级 | 一等奖 | 第一 | 海南师范大学 | 2021.6 |  |
| 4 | 2020年（第十届）全国大学生电子商务“创新、创意及创业”海南省分赛区校级挑战赛 | 校级 | 三等奖 | 第一 | 海南师范大学 | 2020.6 |  |
| 5 | 第五届“互联网+”大学生创新创业大赛 | 校级 | 二等奖 | 第一 | 海南师范大学 | 2019.9 |  |

|  |
| --- |
| **九、教学案例奖** |
| 序号 | 获奖案例名称 | 获奖级别 | 获奖人排序（本人排名） | 颁奖机构（盖章单位） | 获奖时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **十、优秀论文指导奖** |
| 序号 | 指导论文获奖名称 | 硕士/博士 | 获奖级别 | 指导获奖人排序（本人排名） | 颁奖机构(盖章单位) | 获奖时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 任现职以来科研创新能力评价计分汇总表2-1 （社会科学类） |
| **指标类型** | **指标等级** | **指标分值** | **取得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 一、项目 | A级（国家级项目） | A1 | 8000 | 　 | 　 | 1900 |  |  |
| A2 | 4000 | 　 | 　 |
| A3 | 2000 | 　 | 　 |
| B级（国家级项目） | B1 | 1200 | 　1 | 1200 |
| B2 | 800 | 　 | 　 |
| C级（省级项目） | C1 | 1000 | 　 | 　 |
| C2 | 400 | 　 | 　 |
| C3 | 100 | 　7 | 700　 |
| D级（地厅级项目） | 20，本级别最高40封顶 | 　 | 　 |
| E级 | E1 | 500 | 　 | 　 |
| E2 | 200 | 　 | 　 |
| E3 | 50 | 　 | 　 |
| 二、论文 | A级 | 5000 | 　 | 　 | 1240　 | 　 | 　 |
| B级 | 600 | 　 | 　 |
| C级 | 300 | 　 | 　 |
| D级 | 160 | 　8 | 1200 |
| E级 | 80 | 　 | 　 |
| F级 | 20 | 　2 | 40　 |
| 三、著作 | A级 | 300 | 　1 | 300　 | 　300 | 　 | 　 |
| B级 | 150 | 　 | 　 |
| C级 | 100 | 　 | 　 |
| 四、表彰 | A级 | 特等奖 | 12000 | 　 | 　 | 1600　 | 　 | 　 |
| 一等奖 | 8000 | 　 | 　 |
| 二等奖 | 4000 | 　 | 　 |
| 三等奖 | 2000 | 　 | 　 |
| B级（部委奖） | 一等奖 | 4000 | 　 | 　 |
| 二等奖 | 2000 | 　 | 　 |
| 三等奖 | 1000 | 　 | 　 |
| C级（省级奖） | 一等奖 | 1400 | 　 | 　 |
| 二等奖 | 800 | 　2 | 1600　 |
| 三等奖 | 400 | 　 | 　 |
| 五、应用成果 | A级 | 　 | 2000 | 　 | 　 | 　2000 | 　 | 　 |
| B级 | 　 | 600 | 3　 | 1800 |
| C级 | 　 | 200 | 1　 | 200　 |

|  |
| --- |
| 任现职以来科研创新能力评价计分汇总表2-2 （社会科学类） |
| **指标类型** | **指标等级** | **指标分值** | **取得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 六、文艺创作 | A级 | 获奖 | 金奖（一等奖） | 600 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 银奖（二等奖） | 300 | 　 | 　 |
| 铜奖（三等奖） | 160 | 　 | 　 |
| 优秀奖 | 80 | 　 | 　 |
| 获奖（不设奖级） | 230 | 　 | 　 |
| 入选展演作品 | 160 | 　 | 　 |
| B级 | 获奖 | 金奖（一等奖） | 300 | 　 | 　 |
| 银奖（二等奖） | 160 | 　 | 　 |
| 铜奖（三等奖） | 80 | 　 | 　 |
| 优秀奖 | 60 | 　 | 　 |
| 获奖（不设奖级） | 120 | 　 | 　 |
| 入选展演作品 | 100 | 　 | 　 |
| C级 | 获奖 | 金奖（一等奖） | 160 | 　 | 　 |
| 银奖（二等奖） | 80 | 　 | 　 |
| 铜奖（三等奖） | 60 | 　 | 　 |
| 优秀奖 | 40 | 　 | 　 |
| 获奖（不设奖级） | 70 | 　 | 　 |
| 入选展演作品 | 60 | 　 | 　 |
| 初始科研总分 | 7040 |  |  |
| 申报者签名：  | 最后科研总分 | 7040 |  |  |

注:当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的60%时，需将此项分值按【初始科研总分】的60%计入个人【最后科研总分】（只折算一次）。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

|  |
| --- |
| 任现职以来科研创新能力评价计分汇总表2-1 （自然科学类） |
| **指标类型** | **指标等级** | **指标分值** | **取得成绩** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 一、项目 | A级（国家级项目） | A1 | 10000 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| A2 | 6000 | 　 | 　 |
| A3 | 2000 | 　 | 　 |
| 400 | 　 | 　 |
| B级（国家级项目） | B1 | 1500 | 　 | 　 |
| B2 | 1000 | 　 | 　 |
| B3 | 400 | 　 | 　 |
| C级（省级项目） | C1 | 1000 | 　 | 　 |
| C2 | 400 | 　 | 　 |
| C3 | 100 |  | 　 |
| D级（地厅级项目） | 20，本级别最高40封顶 | 　 | 　 |
| E级 | E1 | 500 | 　 | 　 |
| E2 | 200 | 　 | 　 |
| E3 | 50 | 　 | 　 |
| 二、论文 | A级 | 10000 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| B级 | 600 | 　 | 　 |
| C级 | 300 | 　 | 　 |
| D级 | 160 | 　 | 　 |
| E级 | 80 | 　 | 　 |
| F级 | 20 | 　 | 　 |
| 三、著作 | A级 | 300 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| B级 | 150 | 　 | 　 |
| C级 | 100 | 　 | 　 |

|  |
| --- |
| 任现职以来科研创新能力评价计分汇总表2-2 （自然科学类） |
| **指标类型** | **指标等级** | **指标分值** | **取得成绩** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 四、奖励 | A级（国家奖） | 特等奖 | 100000 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 一等奖 | 40000 | 　 | 　 |
| 二等奖 | 20000 | 　 | 　 |
| 其他类 | 20000 | 　 | 　 |
| B级（部委奖） | 特等奖 | 10000 | 　 | 　 | 　 |
| 一等奖/金奖 | 4000 | 　 | 　 |
| 二等奖/银奖 | 2000 | 　 | 　 |
| 三等奖/优秀奖 | 1000 | 　 | 　 |
| 其他类 | 2000 | 　 | 　 |
| C级 | 特等奖 | 4000 | 　 | 　 | 　 |
| 一等奖 | 2000 | 　 | 　 |
| 二等奖 | 1000 | 　 | 　 |
| 三等奖 | 600 | 　 | 　 |
| 五、应用成果 | A级 | 2000 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| B级 | 600 |  |  |
| C级 | 200 |  |  |
| 六、知识产权 | A级 | 400 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| B级 | 300 | 　 | 　 |
| C级 | 60 | 　 | 　 |
| 七、科技成果转化（每1万元计10分） |  |  |  |  |  |
| 初始科研总分 |  |  |  |
| 申报者签名：  | 最后科研总分 |  |  |  |

注:当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的60%时，需将此项分值按【初始科研总分】的60%计入个人【最后科研总分】（只折算一次）。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

|  |
| --- |
| **任现职以来的科研业绩情况** |
| **一、科研项目** |
| **类别** | **序号** | **项目等级** | **项目名称** | **批准号** | **项目****来源** | **立项****年月** | **立项经费（万元）** | **是否****主持** | **是否****结项** | **得分** |
| **可计分** | 1 | B1 | 旅游电子商务营销大数据实验教学示范课程 | 220501704251457 | 教育部高等教育司 | 2022.11 | 5万 | 是 | 是 | 1200 |
| 2 | C3 | 海南省电子政府信息信用观测路径分析研究 | 720QN262 | 海南省科学技术厅 | 2021.1 | 5万 | 是 | 否 | 100 |
| 3 | C3 | 体验经济背景下海南省数字文旅产业价值提升路径研究 | HNSK(YB)21-05 | 海南省哲学社会规划课题 | 2021.5 | 3.5万 | 是 | 否 | 100 |
| 4 | C3 | 疫情危机后自贸港文旅产业重振数字化路径研究 | HNSK(ZX)20-10 | 海南省哲学社会规划课题 | 2020.5 | 3.5万 | 是 | 是 | 100 |
| 5 | C3 | 吉林省政府信息公开信用体系构建与评估研究 | 2017BS24 | 吉林省哲学社会科学规划领导小组 | 2017.5 | 1万 | 是 | 是 | 100 |
| 6 | C3 | 吉林省电子政务信用提学习研究 | 2016BS21 | 吉林省哲学社会科学规划领导小组 | 2016.5 | 1万 | 是 | 是 | 100 |
| 7 | C3 | 电子政务信息安全的法律保障策略 | JLXZ150604-3 | 吉林省行政管理学会 | 2016.6 | 0.5 | 是 | 是 | 100 |
| 8 | C3 | “互联网+旅游”背景下校企合作信息平台构建问题研究 | QJY20181073 | 海南省教育科学规划办 | 2020.6 | 0.5 | 是 | 是 | 100 |
| **不可计分** | 1 |  | 白沙黎族自治县县域社会治理现代化“十四五”规划（2021-2025） |  | 中共白沙黎族自治县委政法委员会 | 2023.4 |  | 否 | 是 |  |
| 2 |  | 海南省旅游产业高质量发展蓝皮书分报告 |  | 海南省哲学社会科学规划办 | 2023.7 |  | 是 | 否 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，项目等级：**可计分类**按A1到E3级填写，不可计分类为F级。

|  |
| --- |
| **二、发表学术论文** |
| **类别** | **序号** | **刊物级别** | **成果名称** | **刊物名称，发表年月和刊期** | **个人占比** | **转载****情况** | **检索证明****(有或无)** | **得分** |
| **可计分** | 1 | D级 | 康养旅游产业数字化水平调查与提升策略 | 经济纵横 | 100% |  | 有 | 160 |
| 2 | D级 | 数字政府信用视域下信息人的概念框架与权义逻辑 | 上海行政学院学报 | 100% |  | 有 | 160 |
| 3 | D级 | 康养旅游产业适宜性评价指标体系构建及提升策略 | 经济纵横 | 100% |  | 有 | 160 |
| 4 | D级 | 运用spss方法分析信息公开制度对电子政府信用体系构建的影响 | 上海行政学院学报 | 100% |  | 有 | 160 |
| 5 | D级 | 如何构建电子政府信用体系 | 上海行政学院学报 | 100% |  | 有 | 160 |
| 6 | D级 | 电子治理与管理者职责 | 上海行政学院学报 | 100% |  | 有 | 160 |
| 7 | D级 | The improvement of Tourism resource management efficiency from the perspective of residents’ sense of access based on regression model | Basic clinical pharmacology toxicology | 100% |  | 有 | 160 |
| 8 | D级 | The construction of international drug security system under the mode of cross-border e-commerce sales | Basic clinical pharmacology toxicology | 50% |  | 有 | 80 |
|  | 9 | F级 | 跨域旅游产业合作路径之考-以吉林省和海南省为例 | 行政与法 | 100% |  |  | 20 |
|  | 10 | F级 | 体验经济背景下数字旅游发展现状及提升策略-以海南为例 | 南海学刊 | 100% |  |  | 20 |
| **不可计分** | 1 |  | 以数字旅游助推自贸港建设的建议 | 海南日报 | 100% |  |  |  |
| 2 |  | 海南步行街旅游提质升级的对策建议 | 海南日报 | 100% |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，刊物级别：**可计分类**按A到F级填写，不可计分类为G级。

|  |
| --- |
| **三、出版学术著作** |
| **类别** | **序号** | **著作****等级** | **成果名称** | **合（独）著译及排名** | **出版社和出版年月** | **CIP核字号** | **总字数****（万字）** | **个人撰****写字数（万字）** | **检索页（有或无）** | **得分** |
| **可计分** | 1 | A级 | 电子政府信用体系及其构建研究 | 专著 | 吉林出版集团股份有限公司2021.12 | 003295 | 31 | 31 | 有 | 300 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，著作等级：可计分类按A-C填写，不可计分类为D级。

|  |
| --- |
| **四、科研成果奖** |
| **类别** | **序号** | **奖励等级** | **获奖成果名称** | **获奖****等级** | **奖励名称** | **获奖****年月** | **第几****完成人** | **备注** | **得分** |
| **可计分** | 1 | 省级 | 康养旅游产业适宜性评价指标体系构建及提升策略 | 二等奖 | 海南省第十二次社会优秀成果奖 | 2022.10 | 第一完成人 |  | 800 |
| 2 | 国家级 | 自贸港建设背景下事业单位绩效工资的审视与优化 | 二等奖 | 中国人事科学研究院 | 2021.10 | 第一完成人 | 参考省级奖 | 800 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** | 市级 | 康养旅游产业适宜性评价指标体系构建提升策略 | 三等奖 | 海口市第七届社会科学优秀成果奖 | 2021.12 | 第一完成人 |  |  |  |
| 省级 | 如何构建电子政府信用体系 | 二等奖 | 吉林省政治学会第四届社会科学优秀成果奖 | 2016.12 | 第一完成人 |  |  |  |
| 省级 | 关于完善社会信用体系建设，助力我省营商环境优化的建议 | 一等奖 | 吉林省行政管理学会 | 2020.9 | 第一完成人 |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，奖励等级：可计分类按A级-C级填写，不可类分类为D级；获奖等级按特等奖、一等奖、二等奖、三等奖、其他类填写。

|  |
| --- |
| **五、应用成果** |
| **类别** | **序号** | **成果等级** | **成果名称** | **采纳部门****（或领导批示）** | **采纳年月** | **备注** | **得分** |
| **可****计****分** |  | B级 | 自贸港技能人才队伍建设的调研和建议 | 省主要领导批示 | 2022.11 |  | 600 |
|  | C级 | 自贸港建设背景下事业单位绩效工资的实施现状及优化思考 | 省委办公厅采纳 | 2022.4 |  | 200 |
|  | B级 | 关于完善社会信用体系建设，助力我省营商环境优化的建议 | 省主要领导批示 | 2019.10 |  | 600 |
|  | B级 | 吉林省与海南省跨域旅游产业发展现状对策 | 省主要领导批示 | 2020.10 |  | 600 |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，成果等级：可计分类别按A-C填写，不可计分类为D级。

|  |
| --- |
| **六、文艺创作** |
| **类别** | **序号** | **指标等级** | **获奖名称** | **获奖级别** | **举办单位** | **举办年月** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考附件1-4填写，指标等级：可计分类别按A-C填写，不可计分类别为D级。

|  |
| --- |
| **七、知识产权** |
| **类别** | **序号** | **指标****等级** | **授权专利名称** | **专利授权号** | **专利类型** | **授权****年月** | **第几发****明人** | **转让或实施情况** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：自然科学类参考评审文件附件1-5填写，指标等级：可计分类按A-C填写，不可计分类为D级。

|  |
| --- |
| **八、科技成果转化（经费）** |
| **序号** | **项目（成果）名称** | **项目来源** | **转化方式** | **转化年月** | **是否****主持** | **到账经费（万元）** | **得分** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：参考附件1-5填写，转化方式：限填转让、许可或者作价投资。

**双师型教师实践应用能力评价计分汇总表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 实践应用能力分值 | 在企事业单位工作分值 | 社会服务效益分值 | 个人申报得分 | 二级学院审核得分 | 职能部门审核得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 申报人签名 |  |  |  |  |

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

**双师型教师职务任职资格评审实践应用能力评价计分表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 职业资格名称 | 实施部门（单位） | 资格类别 | 指标分值 | 取得成绩 | 指标得分 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：参考评审文件附件1-7表1填写，国家人力资源和社会保障部发布的《国家职业资格目录》实行动态调整，专业技术人员职业资格计分以获得资格当年的目录为准。双师型教师在本专业技术工作外只计算一项专技技能，且与在教学岗位从事的专业技术工作密切关联。

**经学校批准在企业、行政事业单位从事与本专业相关的兼职、在职创业、离岗创业工作的教师计分表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 等级 | 指标一 | 指标二 | 指标三 | 指标分值 | 取得成绩 | 指标得分 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：参考评审文件附件1-7表2填写，高级管理者是指企业总部的部门经理、副经理以及一级分公司总经理、副总经理等，由所在单位开具相关证明；企业法定代表人，须出具工商局开具的证明；缴税额度须出具税务机关开具的缴税证明。

**社会服务效益（经费）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 指标说明 | 科类 | 金额 | 得分 |
| 人文社科类每1万元计10分，自然科学类每3万元计10分，总分按折算比例进行累计。 |  |  |  |

**申报者各项能力积分汇总表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 教育教育能力分值 | 科研创新能力分值 | 实践应用能力分值 | 总分 | 申报人或审核者签字 |
| 教师本人申报 |  |  |  |  |  |
| 二级学院审核 |  |  |  |  |  |
| 职能部门审核 |  |  |  |  |  |

注：教学为主型教育教学能力值按70%计入总分，科研创新能力分值按30%计入总分；教学科研型教育教学能力分值按50%计入总分，科研创新能力分值按50%计入总分；双师型教育教学能力分值按70%计入总分，实践应用能力分值按20%计入总分，科研创新能力分值按10%计入总分。

|  |
| --- |
| 本人专业技术工作述评（限1800字） |
| 本人系海南师范大学旅游学院副教授，吉林大学博士研究生毕业，硕士生导师，党委人才办副主任（挂职），海南省D类人才，海南省行政区划调整论证专家，海南省技能人才培养评价专家，新中国成立70周年海南省酒店与餐饮行业职业教育培训名师楷模，第四届全国导游大赛海南选拔决赛专家评委团成员，全国导游资格考试（科目五）评审人员，吉林省委党校《行政与法》编辑部外审专家，2017年、2018年吉林省哲学社会科学基金成果鉴定专家，曾在获得2020年度海南师范大学“优秀班主任”，获得2020-2021学年度“优秀实习指导教师”，近三年的年度考核均为优秀等次。教学方面，任现职以来本人承担课堂教学工作量共计1720学时，年均286.6学时，其中本科生课堂教学工作量共计1612学时，年均268.6学时，实践类共计1314学时，年均219学时。2022年，本人主持教育部项目《旅游电子商务营销大数据实验教学示范课程》获高等教育司立项；2021年，本人主讲课程《旅游政策与法规》获得第五批海南省高校精品在线开放课程，并已通过验收，目前选课学校26所，公众学习者所属学校72所，累计选课人数为1958人；本人2020年指导学生获第46届世界技能大赛海南省赛区酒店接待服务项目全省第二名，2020年指导学生参加“第十届全国大学生电子商务创新、创意和创业挑战赛”，获得海南省三等奖，并多次获得校赛一等奖和二等奖等；本人主持项目《酒店管理专业课程思政要素挖掘与融合路径研究》获海南省教育厅教育教学改革研究项目，项目《自贸港背景下绩效工资的审视与优化》获得中国人才研究会立项，此外，本人主编教材一部。科研方面，本人论文《康养旅游产业适宜性评价指标体系构建及提升策略》于2022年获得海南省第十二次社会科学优秀成果评奖论文类二等奖，本人专著《电子政府信用体系及其构建研究》在百佳出版社吉林出版集团股份有限公司出版。四篇研究报告中《海南省技能人才队伍建设对策》《吉林省与海南省跨域旅游产业发展现状及对策》、《关于完善社会信用体系建设，助力我省营商环境优化的建议》获得省级主要领导批示，《自贸港背景下绩效工资的审视与优化》由省政府办公厅采纳。本人在CSSCI上发表论文6篇，SCI发表论文2篇。此外，本人撰写研究报告获全国人事人才研究论文二等奖，第十二次行政管理优秀成果奖一等奖，吉林省政治学会第四届社会科学优秀成果奖论文类二等奖等，本人主持项目《吉林省电子政务信用体系研究》《吉林省政府信息公开信用体系构建与评估研究》分别获2016年、2017年吉林省哲学社会科学规划办项目，《疫情危机后自贸港文旅产业重振数字化路径研究》《体验经济背景下海南省数字文旅产业价值提升路径研究》分别获2020、2021年海南省哲学社会科学规划办项目，《海南省电子政府信息信用观测路径分析研究》获海南省自然科学基金2020年青年基金项目。此外，2012年本人曾获吉林省哲学社会科学规划项目研究报告类二等奖。本人承诺： 签名： 年 月 日 |

教师系列教学、科研业绩水平鉴定意见表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 张贝尔 | 所在学院 | 旅游学院 |
| 申报专业 | 管理学 | 申报资格 | 教学科研型教授 |
| 教学业绩水平鉴定意见 | 请根据《条件》中相应的教学业绩条件1及申报人的教学业绩进行鉴定： |
| 科研业绩水平鉴定意见 | 请根据《条件》中相应的科研业绩条件及申报人的科研业绩进行鉴定： |
| 二级学院职称评审推荐工作委员会成员签名：日期： 年 月 日 |

注：只对申报教授、副教授人员书写鉴定意见。

|  |  |
| --- | --- |
| 二级学院职称评审推荐工作委员会审核推荐意见 | 依据《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（海师办〔2021〕87号文规定，经鉴定审核， 张贝尔 同志的申报材料真实完整，并经 年 月 日至 月 日公示无异议，同意推荐其参评 教授 专业技术资格职称。材料审核人： 学院院长签字（盖章）： 年 月 日 |
| 代 表 性成果名称（个人填写） | 代表性成果1名称：康养旅游产业适宜性评价指标体系构建及提升策略代表性成果2名称：吉林省与海南省跨域旅游产业发展现状及对策 |
| 评价结果 | 优秀 票，良好 票，合格 票，不合格 票。 |
| 学校职称办预审意见： 审 核 人： 负责人： （加盖单位公章）审核日期： |
| 申报人答辨情况：  学科评议组组长签名： 年 月 日 |
| 学科评议组意见：专家签名： 年 月 日 |

评 审 审 批 意 见

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 评 审 组 织 意 见 | 总人数 | 参加人数 | 表 决 结 果 | 备注 |
|  |  | 赞成人数 |  | 反对人数 |  |  |
| 评委会 评审机构主任签字： 公 章 年 月 日 |
| 公 示 结 果 |  公 章 年 月 日 |
| 学 校 核 准 意 见 | 公 章负责人： 年 月 日 |