

编号：_____

海南师范大学
专业技术资格评审表
(2024 年度)
(教师系列)

单 位：_____海南师范大学旅游学院_____

姓 名：_____霍妍如_____

现任专业
技术职务：_____讲师_____

申报专业：_____旅游管理_____

申报资格：_____副教授_____

联系电话：_____15120757396_____

填表时间：2025 年 6 月 10 日

海南师范大学印制

填表说明

1. 本表供本校专业技术人员评审高校教师系列专业技术资格时使用。1—17 页由申报者填写，第 4 页中思想品德鉴定和师德师风表现由所在单位填写并盖章。17—20 页由二级单位职称评议工作委员会或职称办填写。填写内容应经人事部门审核认可，编号由人事部门统一编制。

2. 年月日一律用公历阿拉伯数字填字。

3. “相片”一律用近期一寸正面半身免冠照。

4. “毕业学校”填最高学历毕业学校当时的全称。

5. 晋升形式：正常晋升或破格晋升或转评或直评。

6. 申报资格名称有：讲师、教学为主型副教授、教学科研型副教授、双师型副教授、教学为主型教授、教学科研型教授、双师型教授。

7. 聘任年限应足年，按“5 年 6 个月”格式填写，一年按 12 个月计算，如 2017 年 3 月起聘，到 2018 年 12 月，任职年限就只有 1 年 10 个月，不到 2 年。

8. 学年及学期表达：如 2017-2018（一）、2015-2016（二）。

9. 如填写表格内容较多，可自行增加行，没有内容的表格可删减行，但至少保留表头及一行，不可全删除。

10. 国际人才可依据《海南师范大学国际人才申报认定、高聘与评审高级职称管理办法（试行）》（海师办〔2022〕57 号）进行申报，评审条件依照《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（海师办〔2021〕87 号）执行。

基本情况

任现职以来的教学业绩情况							
教学方面条件	①任现职以来，承担课堂教学工作量共计 <u>3299</u> 学时，年均 <u>367</u> 学时，其中本科生课堂教学工作量共计 <u>2409+284=2693</u> 学时，年均 <u>299</u> 学时，其中实践类共计 <u>474</u> 学时，年均 <u>53</u> 学时。						
	②任现职以来教学评估达到“合格”以上占 <u>100</u> %。						
	③本次晋升专业技术资格的课程评估成绩为 <u>优秀</u> 等级。						
	④担任毕业实习和论文指导工作（8）届；或担任本科生创新创业活动（1）项；或担任本科生专业竞赛指导（ 16 ）项；或担任本科生开展寒暑假社会实践（0）项。						
任现职以来课程教学工作量业绩表（本科生）							
学年、学期	课程名称	班级名称	课堂教学学时数	教学评估等级	基层单位审核学时	职能部门审核学时	备注
2015-2016（二）	旅游英语（二）	2013 旅游管理 1 班	51	优秀			
2015-2016（二）	旅游英语（二）	2013 旅游管理 2 班	51	优秀			
2015-2016（二）	酒店质量管理	2013 酒店管理	32	优秀			
2015-2016（二）	酒店英语（一）	2014 酒店管理	34	优秀			
2016-2017（一）	旅游英语（一）	2014 旅游管理 1 班	51	优秀			
2016-2017（一）	酒店英语（二）	2014 酒店管理	34	优秀			
2016-2017（一）	基础会计学	2015 旅游管理 1、2 班	34	优秀			
2016-2017（一）	基础会计学	2015 酒店管理	32	优秀			
2016-2017（二）	旅游英语（二）	2014 旅游管理 1 班	51	优秀			
2016-2017（二）	酒店英语（一）	2015 酒店管理	34	优秀			
2016-2017（二）	酒店质量管理	2014 酒店管理	34	优秀			

2017-2018（一）	酒店英语（二）	2015 酒店管理	34	优秀			
2017-2018（一）	旅游英语（一）	2015 旅游管理 1 班	51	优秀			
2017-2018（二）	酒店质量管理	2015 酒店管理	34	优秀			
2017-2018（二）	基础会计学	2016 酒店管理	34	优秀			
2017-2018（二）	旅游英语（二）	2015 旅游管理 1 班	51	优秀			
2018-2019（一）	旅游英语（一）	2016 旅游管理 3 班	36	优秀			
2018-2019（一）	基础会计学	2017 旅游管理 （3+4）、2017 酒店管理 （3+4）合班	51	优秀			
2018-2019（二）	休产假	根据《教学条件 认定与教育教学 能力评价说明》 第一条：产假期 间课堂教学时数 按满工作量计算	150				300 /2
2019-2020（一）	休产假		150				300 /2
2019-2020（二）	酒店英语（二）	2017 酒店管理 （3+4）	68	优秀			
2019-2020（二）	酒店英语（二）	2017 酒店管理	34	优秀			
2019-2020（二）	基础会计学	2018 酒店管理	34	优秀			
2020-2021（一）	酒店英语（一）	2018 酒店管理	51	优秀			
2020-2021（一）	酒店英语（一）	2018 酒店管理 （3+4）	68	优秀			
2020-2021（一）	会计学	2019 管理类 10 班	34	优秀			
2020-2021（一）	会计学	2019 管理类 11、12 班	34	优秀			
2020-2021（二）	酒店英语（二）	2018 酒店管理	34	优秀			

2020-2021（二）	酒店英语（二）	2018 酒店管理 （3+4）	68	优秀			
2020-2021（二）	管理沟通	2018 酒店管理	34	优秀			
2021-2022（一）	酒店英语（一）	2019 酒店管理	48	优秀			
2021-2022（一）	酒店英语（一）	2019 酒店管理 （3+4）	68	优秀			
2021-2022（一）	会计学	2020 管理类 10、11 班	34	优秀			
2021-2022（一）	会计学	2020 管理类 12 班	34	优秀			
2021-2022（一）	英语备战之雅思	桂林洋校区选 修	16	优秀			
2021-2022（二）	管理沟通	2019 酒店管理 （3+4）	34	优秀			
2022-2023（一）	休产假		150				300 /2
2022-2023（二）	酒店英语（二）	2020 酒店管理 （3+4）	68	优秀			
2022-2023（二）	管理沟通	2020 酒店管理 （3+4）	34	优秀			
2022-2023（二）	英文写作与口语表达特训	桂林洋校区选 修	16	优秀			
2022-2023（二）	英文写作与口语表达特训	龙昆南校区选 修	16	优秀			
2022-2023（二）	英语备战之雅思	桂林洋校区选 修	16	优秀			
2023-2024（一）	酒店英语（一）	21 酒店管理	51	优秀			
2023-2024（一）	会计学	2022 旅游管理 1、2 班	34	优秀			
2023-2024（一）	会计学	2022 旅游管理	34	优秀			

		3 班					
2023-2024（一）	英文写作与口语表达特训	桂林洋校区选修	16	优秀			
2023-2024（二）	酒店英语（二）	21 酒店管理	48	优秀			
2023-2024（二）	服务礼仪	22 旅游管理	18	优秀			
2023-2024（二）	服务礼仪	22 旅游管理（实验班）	18	优秀			
2023-2024（二）	英语备战之雅思	桂林洋校区选修	16	优秀			
2023-2024（二）	英文写作与口语表达特训	桂林洋校区选修	16	优秀			
2023-2024（二）	英文写作与口语表达特训	龙昆南校区选修	16	优秀			
2024-2025（一）	酒店英语（一）	22 酒店管理	48	优秀			
2024-2025（一）	会计学（双语）	23 旅游管理 1 班	36	优秀			
2024-2025（一）	会计学（双语）	23 旅游管理 2 班	36	优秀			
小计			2409				
任现职以来课程教学工作量业绩表（研究生）							
学年、学期	课程名称	班级名称	课堂教学时数	教学评估等级	基层单位审核学时	职能部门审核学时	备注
2022-2023（二）	专业英语	（地理与环境科学学院）	36	未评			
2023-2024（一）	专业英语	23MTA 研究生（旅游学院）	48	未评			
2024-2025（一）	专业英语	24MTA 研究生（旅游学院）	48	未评			
小计			132				

任现职以来课程教学工作量业绩表（海南职业技术学院合作项目 本科班）							
学年、学期	课程名称	班级名称	课堂教学 学时数	教学 评估 等级	基层单 位审核 学时	职能部 门审核 学时	备注
2017-2018（一）	基础会计学	16 旅管本科班 （49 人）	36				
2017-2018（二）	旅游服务质量和标准化	15 旅管本科班	36				
2018-2019（一）	基础会计学	17 旅管本科班	36				
2019-2020（二）	旅游服务质量和标准化	17 旅管本科班	36				
2020-2021（一）	基础会计学	19 旅管本科班	36				
2020-2021（二）	旅游服务质量和标准化	18 旅管本科班	36				
2021-2022（一）	会计学	20 旅管本科班	32				
2023-2024（二）	会计学	23 旅管本科班	36				
小计			284				
任现职以来实践类教学工作量业绩表							
学年、学期	课程名称	班级名称	实践 教学 学时数	教学 评估 等级	基层单 位审核 学时	职能部 门审核 学时	备注
指导学生实习、论文、实践情况							
1. 指导学生毕业实习和毕业论文统计： 2016 年指导 2016 届毕业生 10 人，均顺利完成实习任务并通过毕业答辩； 2017 年指导 2017 届毕业生 13 人，均顺利完成实习任务并通过毕业答辩； 2018 年指导 2018 届毕业生 7 人，均顺利完成实习任务并通过毕业答辩； 2020 年指导 2020 届毕业生 1 人，顺利完成实习任务并通过毕业答辩； 2021 年指导 2021 届毕业生 8 人，均顺利完成实习任务并通过毕业答辩； 2022 年指导 2022 届毕业生 10 人，均顺利完成实习任务并通过毕业答辩； 2023 年指导 2023 届毕业生 11 人，均顺利完成实习任务并通过毕业答辩； 2024 年指导 2024 届毕业生 17 人，均顺利完成实习任务并通过毕业答辩。 共 77 人，按学生每篇 6 课时，共计 462 课时 2. 指导大学生创新创业训练项目 2024 年指导 23 级旅游管理 1 班陈敏生的创新创业项目《红色启航》校级立项 每个校级项目 12 课时，共计 12 课时							

高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表

序号	指标类型	指标级别	指标分值					奖项 获得 数量	指标 得分	个人 申报 得分	二级 学院 审核 得分	职能 部门 审核 得分
			不分 等级 指标 分值	分等级指标分值（单位：分）								
				特等 奖	一等 奖	二等 奖	三等 奖					
1	教学 成果	国家级教学 成果奖	—	20000	10000	5000	—					
2		省级教学成 果奖	—	—	1000	500	—					
4	一流 课程	国家级	1000	—	—	—	—			40		
5		省级	100	—	—	—	—	2	100			
6	教学 名师	国家级	1000	—	—	—	—					
7		省级	400	—	—	—	—					
8	教材	国家级（含 马工程）	1000	—	—	—	—			80		
9		省级	300	—	—	—	—					
10		“百佳” 出版单位	300	—	—	—	—					
11		其他 出版单位	100	—	—	—	—	3	100			
12	课堂 教学	教育部	—	—	1000	500	300			300		
13		教育厅	—	—	300	200	100	1	300			
15	教学 研究	重大	1000	—	—	—	—			10		
16		重点	400	—	—	—	—					
17		一般	100	—	—	—	—	2	100			
18		海南省高等 教育学会优 秀教研论文 奖	—	—	80	40	20					
19	教学 作品	全国 A 类作 品奖	—	—	120	80	40					
20		全国 B 类作 品奖	—	—	80	40	20					
21		省级作品奖	—	—	80	40	20					

高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表

序号	指标类型	指标级别	指标分值					奖项获得数量	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分	
			不分等级指标分值	分等级指标分值（单位：分）									
				特等奖	一等奖	二等奖	三等奖						
22	教学指导	全国 A 类指导奖	—	—	400	200	100			175			
23		全国 B 类指导奖	—	—	100	60	20						
24		全国 C 类指导奖	—	—	40	20	—	9	40、20				
25		省级指导奖	—	—	40	20	—						
26	教学案例	国家级	160 分/个										
27	优秀论文指导	博士国家级	2000 分/篇										
28		硕士国家级	500 分/篇										
29		博士省级	200 分/篇										
30		硕士省级	100 分/篇										
初始教学总分											598		
师德师风考核加分											200		
申报者签名：							最后教学总分			798			

注：1. 为鼓励协同创新、团队创新，凡是我校多名教师合作的教学成果、一流课程、教材、教学作品和教学案例奖励，两名教师合作的奖励分别按相应分值的 70%、30% 计算，三名教师合作的奖励分别按相应分值的 65%、25%、10% 计算，四名教师合作的奖励分别按相应分值的 65%、20%、10%、5% 计算，五名及以上教师合作的奖励，前四名分别按相应分值的 60%、20%、10%、5% 计算，其余名次按相应分值的 5% 平均计算。

2. 当【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值之和】超过【教育教学能力业绩量化总分值】的 50% 时，只将【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值之和】按【初始教育教学能力业绩量化总分值】的 50% 计入个人【最终教育教学能力业绩量化总分值】（只折算一次），超过部分不计入分值。

二级单位审核者签名：

职能部门审核者签名：

任现职以来教育教学能力业绩情况

一、教学成果奖							
序号	获奖教学成果名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

二、一流课程奖						
序号	获奖课程名称	获奖级别	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
1	旅游英语海南第一批高校精品在线课程	省级	第二	海南省教育厅	2017	20
2	旅游英语被评为省一流课程	省级	第二	海南省教育厅	2019	20

三、教学名师					
序号	获奖名称	获奖级别	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

四、教材奖						
序号	获奖教材名称	获奖级别	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
1	旅游市场营销	其他出版单位	第三	电子工业出版社	2015	10
2	乡村旅游住宿管理	其他出版单位	第四	中央广播电视大学出版社	2017	5
3	酒店英语	其他出版单位	第一	华中科技大学出版社	2024	65

五、课程教学奖							
序号	课程教学获奖名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
1	《英语备战之雅思》第六期通识教育课程项目结项	校级	优秀	第一	海南师范大学	2022. 12	0
2	《英文写作与口语表达特训》第七期通识教育课程项目结项	校级	优秀	第一	海南师范大学	2023. 12	0
3	第四届全国高校教师教学创新大赛新文科组校赛	校级	二等奖	第一	海南师范大学	2024	0
4	第四届全国高校教师教学创新大赛新文科组省赛	省级	一等奖	第一	海南省教育厅	2024	300

5	教学十佳	校级	教学十佳	第一	海南师范大学	2016	0
6	最佳课堂效果奖	校级	最佳课堂效果奖	第一	海南师范大学	2016	0
7	《旅游英语》线上课程		精品课	第二	智慧树	2023	0
8	《旅游英语》线上课程		精品课	第二	智慧树	2024	0

六、教学研究							
序号	教学研究成果名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
1	对标世赛，课赛交融的酒店英语课程改革研究	校级	一般	第一	海南师范大学	2024	0
2	酒店英语“对分”课堂模式构建与实证研究	校级	一般	第三	海南师范大学	2022	0
3	应用型旅游类本科专业学生创新能力培养的研究与实践	省级	一般	第五	海南省教育厅	2023	5
4	酒店管理专业课程思政要素挖掘与融合路径研究	省级	一般	第六	海南省教育厅	2023	5

七、教学作品奖							
序号	获奖作品名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

八、教学指导奖							
序号	指导获奖名称	获奖级别	获奖等级	指导获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
1	“鼎盛诺蓝杯”第十届全国旅游院校服务技能(导游服务)大赛英语组谢童同学	学科竞赛	一等奖	第一	中国旅游协会	2018	26
2	“鼎盛诺蓝杯”第十届全国旅游院校服务技能(导游服务)大赛英语组王军军同学	学科竞赛	三等奖	第一	中国旅游协会	2018	0
3	“鼎盛诺蓝杯”第十届全国旅游院校服务技能(导游服务)大赛普通话组高依婷同学	学科竞赛	二等奖	第二	中国旅游协会	2018	5
4	“鼎盛诺蓝杯”第十届全国旅游院校服务技能(导游服务)大赛普通话组黄琼莹同学	学科竞赛	三等奖	第二	中国旅游协会	2018	0
5	“鼎盛诺蓝杯”第十届全国旅游院校服务技能(导游服务)大赛	学科竞赛	团体奖	第二	中国旅游协会	2018	0
6	世界技能大赛海南省选拔赛酒店接待(英语)项目海南省赛-刘银	学科竞赛	第二名	第一	海南人力资源开发局	2020	14
7	“云驴通杯”第十二届全国旅游院校服务技能大赛英语组-杨惠方同学	学科竞赛	一等奖	第一	中国旅游协会	2021	28
8	“云驴通杯”第十二届全国旅游院校服务技能大赛英语组-王紫琪同学	学科竞赛	二等奖	第一	中国旅游协会	2021	14
9	“云驴通杯”第十二届全国旅游院校服务技能大赛普通话组-张彬芬同学	学科竞赛	三等奖	第二	中国旅游协会	2021	0
10	第十四届全国大学生红色旅游创意策划大赛-红色精神微讲解华南赛区	学科竞赛	一等奖	第一	文化和旅游部资源开发公司等	2024	40
11	第十四届全国旅游院校服务技能(导游服务)大赛英语组-李佳禾同学	学科竞赛	一等奖	第一	中国旅游协会	2024	28
12	第十四届全国旅游院校服务技能(导游服务)大赛英语组-文德琴同学	学科竞赛	二等奖	第一	中国旅游协会	2024	14
13	第十四届全国旅游院校服务技能(导游服务)大赛普通话组王苏皖同学	学科竞赛	二等奖	第二	中国旅游协会	2024	6
14	第十四届全国旅游院校服务技能(导游服务)大赛普通话组-栾晓奕同学	学科竞赛	三等奖	第二	中国旅游协会	2024	0

15	第十四届全国旅游院校服务技能（导游服务）大赛	学科竞赛	团体奖	第一	中国旅游协会	2024	0
16	2024 年第二届全国旅游院校旅游产品策划大赛（高校组）- 陈娟同学	学科竞赛	优秀奖	第一	中国旅游协会	2024	0

九、教学案例奖						
序号	获奖案例名称	获奖级别	获奖人排序 （本人排名）	颁奖机构 （盖章单位）	获奖时间	得分

十、优秀论文指导奖							
序号	指导论文获奖名称	硕士/ 博士	获奖级别	指导获奖人排序 （本人排名）	颁奖机构 （盖章单位）	获奖时间	得分

高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表
(人文社会科学类)

指标类型	指标等级		指标分值	取得数量	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
一、项目	A 级（国家级项目）	A1	8000					
		A2	4000					
		A3	2000					
	B 级（部委级项目）	B1	1200					
		B2	800					
	C 级（省级项目）	C1	1000					
		C2	400					
		C3	100					
	D 级（地厅级项目）		20，本级别最高40封顶					
	E 级	E1	500					
E2		200						
E3		50						
二、论文	A 级		5000					
	B 级		600					
	C 级		300					
	D 级		160					
	E 级		80					
	F 级		20					
三、著作	A 级		300					
	B 级		150					
	C 级		100					
四、表彰	A 级	特等奖	12000					
		一等奖	8000					
		二等奖	4000					
		三等奖	2000					
	B 级（部委奖）	一等奖	4000					
		二等奖	2000					
		三等奖	1000					
	C 级（省级奖）	一等奖	1400					
		二等奖	800					
		三等奖	400					
五、应用成果	A 级		2000					
	B 级		600					
	C 级		200					

高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表 (人文社会科学类)

指标类型		指标等级		指标分值	取得数量	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
六、文艺创作	A级 (国家级)	获奖	金奖 (一等奖)	600					
			银奖 (二等奖)	300					
			铜奖 (三等奖)	160					
			优秀奖	80					
			获奖 (不设奖级)	230					
		入选展演作品		160					
	B级 (部委级)	获奖	金奖 (一等奖)	300					
			银奖 (二等奖)	160					
			铜奖 (三等奖)	80					
			优秀奖	60					
			获奖 (不设奖级)	120					
		入选展演作品		100					
	C级 (省级)	获奖	金奖 (一等奖)	160					
			银奖 (二等奖)	80					
			铜奖 (三等奖)	60					
			优秀奖	40					
			获奖 (不设奖级)	70					
		入选展演作品		60					
初始科研总分							0		
申报者签名：				最后科研总分		0			

注: 当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的 60%时, 需将此项分值按【初始科研总分】的 60%计入个人【最后科研总分】(只折算一次), 超过部分不计入分值。

二级单位审核者签名:

职能部门审核者签名:

高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表
(自然科学类)

指标类型	指标等级		指标分值	取得成绩	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
一、项目	A 级（国家级项目）	A1	10000					
		A2	6000					
		A3	2000					
			400					
	B 级（部委级项目）	B1	1500					
		B2	1000					
		B3	400					
	C 级（省级项目）	C1	1000					
		C2	400					
		C3	100					
	D 级（地厅级项目）		20，本级别最高 40 封顶					
	E 级	E1	500					
		E2	200					
		E3	50					
二、论文	A 级		10000					
	B 级		600					
	C 级		300					
	D 级		160					
	E 级		80					
	F 级		20					
三、著作	A 级		300					
	B 级		150					
	C 级		100					

高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表
(自然科学类)

指标类型	指标等级		指标分值	取得成绩	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
四、奖励	A 级（国家奖）	特等奖	100000					
		一等奖	40000					
		二等奖	20000					
		其他类	20000					
	B 级（部委奖）	特等奖	10000					
		一等奖/金奖	4000					
		二等奖/银奖	2000					
		三等奖/优秀奖	1000					
		其他类	2000					
	C 级	特等奖	4000					
		一等奖	2000					
		二等奖	1000					
		三等奖	600					
五、应用成果	A 级		2000					
	B 级		600					
	C 级		200					
六、知识产权	A 级		400					
	B 级		300					
	C 级		60					
七、科技成果转化（每 1 万元计 10 分）								
初始科研总分								
申报者签名：			最后科研总分					

注:当【论文成果分值】超过【初始科研创新业绩量化总分值】的 60%时,只将【论文成果分值】按【初始科研创新业绩量化总分值】的 60%计入个人【最终科研创新业绩量化总分值】(只折算一次),超过部分不计入分值。

二级单位审核者签名:

职能部门审核者签名:

任现职以来的科研业绩情况

一、科研项目

类别	序号	项目等级	项目名称	批准号	项目来源	立项年月	立项经费（万元）	是否主持	是否结项	得分
可 计 分										
不 可 计 分	1	F	基于品牌个性角度的海南旅行社品牌定位研究	QN1422	海南师范大学青年教师科研启动项目	2015.12-2017.12	0.5	是	已结项	0

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，项目等级：可计分类按 A1 到 E3 级填写，不可计分类为 F 级。

二、发表学术论文

类别	序号	刊物级别	成果名称	刊物名称，发表年月和刊期	个人占比	转载情况	检索证明（有或无）	得分
可 计 分								
不 可 计 分	1	G	基于品牌个性角度的海南旅行社品牌定位研究	四川文理学院学报 2017,27(02):69-73	70%	无	有	0
	2	G	基于实习生感知的酒店服务质量评价——以海南温德姆至尊豪廷大酒店为例	南方论刊 2016(12):64-66+73	30%	无	有	0
	3	G	浅谈星级酒店实习生流失原因与对策——	南方论刊 2016(12):59-61	30%	无	有	0

			以海南某五星级酒店为例					
	4	G	Uptake and concentration of heavy metals in dominant mangrove species from Hainan Island, South China	Environmental Geochemistry and Health 2020. PP1-12		无	有	0

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，刊物级别：可计分类按 A 到 F 级填写，不可计分类为 G 级。

三、出版学术著作										
类别	序号	著作等级	成果名称	合（独）著译及排名	出版社和出版年月	CIP 核字号	总字数（万字）	个人撰写字数（万字）	检索页（有或无）	得分
可计分类										
不可计分类										

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，著作等级：可计分类按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

四、科研成果奖									
类别	序号	奖励等级	获奖成果名称	获奖等级	奖励名称	获奖年月	第几完成人	备注	得分
可计分类									
不可计分类									

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，奖励等级：可计分类按 A 级-C 级填写，不可类分类为 D 级；获奖等级按特等奖、一等奖、二等奖、三等奖、其他类填写。

五、应用成果

类别	序号	成果等级	成果名称	采纳部门 (或领导批示)	采纳年月	备注	得分
可计 分							
不可 计分							

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，成果等级：可计分类别按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

六、文艺创作							
类别	序号	指标等级	获奖名称	获奖级别	举办单位	举办年 月	得分
可计 分							
不可 计分							

注：人文社科类参考附件 1-4 填写，指标等级：可计分类别按 A-C 填写，不可计分类别为 D 级。

七、知识产权									
类别	序号	指标 等级	授权专利 名称	专利授权 号	专利类 型	授权 年月	第几发 明人	转让或实施 情况	得分
可计 分									
不可 计分									

注：自然科学类参考评审文件附件 1-5 填写，指标等级：可计分类按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

八、科技成果转化（经费）							
序号	项目（成果）名称	项目来源	转化方式	转化年月	是否 主持	到账经费 （万元）	得分

注：参考附件 1-5 填写，转化方式：限填转让、许可或者作价投资。

双师型教师实践应用能力评价计分汇总表

姓名	实践应用能力分值	在企事业单位工作分值	社会服务效益分值	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
申报人签名						

二级单位审核者签名：

职能部门审核者签名：

双师型教师职务任职资格评审实践应用能力评价计分表

序号	职业资格名称	实施部门(单位)	资格类别	指标分值	取得成绩	指标得分	得分

注：参考评审文件附件 1-7 表 1 填写，国家人力资源和社会保障部发布的《国家职业资格目录》实行动态调整，专业技术人员职业资格计分以获得资格当年的目录为准。双师型教师在本专业技术工作外只计算一项专业技能，且与在教学岗位从事的专业技术工作密切关联。

经学校批准在企业、行政事业单位从事与本专业相关的兼职、在职创业、离岗创业工作的教师计分表

等级	指标一	指标二	指标三	指标分值	取得成绩	指标得分	得分

注：参考评审文件附件 1-7 表 2 填写，高级管理者是指企业总部的部门经理、副经理以及一级分公司总经理、副总经理等，由所在单位开具相关证明；企业法定代表人，须出具工商局开具的证明；缴税额度须出具税务机关开具的缴税证明。

社会服务效益（经费）

指标说明	科类	金额	得分
人文社科类每 1 万元计 10 分，自然科学类每 3 万元计 10 分，总分按折算比例进行累计。			

申报者各项能力积分汇总表

	教育教学能力分值	科研创新能力分值	实践应用能力分值	总分	申报人或审核者签字
教师本人申报	418.25	0	0	418.25	霍妍如
二级学院审核					
职能部门审核					

注：教学为主型教育教学能力分值按 70%计入总分，科研创新能力分值按 30%计入总分；教学科研型教育教学能力分值按 50%计入总分，科研创新能力分值按 50%计入总分；双师型教育教学能力分值按 70%计入总分，实践应用能力分值按 20%计入总分，科研创新能力分值按 10%计入总分。

本人自 2015 年被聘为讲师以来，始终拥护党的领导，自觉服从组织安排，视教学为核心职责，工作中时刻保持高度的责任心和饱满热情的工作状态，不断地致力于提高教学质量和人才培养水平。

1. 教学任务星辰大海

近 9 年来，本人承担了多而广的教学任务，课堂教学工作量近 3300 课时，年均 367 学时。授课对象涵盖本校的普通本科、研究生、成人教育、另外还有海南职业技术学院的本科班、海南旅游学校的 3+4 合作项目等课堂教学工作。所教授课程的领域较广，包括《服务质量管理》、《会计学》、《服务礼仪》、《管理沟通》、《旅游服务质量与标准化》、《旅游英语》、《酒店英语》专业课程，和为全校开放的通识课程等等，所有课程的评价结果为优秀。

2. 高阶路上稳步深耕

每次收到新的教学任务，本人都义不容辞地接受新的挑战，主动接收新的知识领域，每一门课程的备课都是一次知识的洗礼。通过不断地扩充知识储备，提高自我认知能力，久而久之，受益于此。知识结构的完善提升了课堂教学质量，在不同的课程教学中，融入跨学科的元素，同时将学科前沿动态与课堂教学融会贯通，提升解决复杂问题的综合能力和高级思维，也有助于实现教学高阶性创新。

3. 思政扎根现实，评价体系知行合一

经过多年的教学积累和打磨，结合知识体系的特点和学生的接受程度，切实找准思政元素于专业知识的融入点，挖掘出不同课程领域自身蕴含的思政元素，并结合真实案例进行分析和实践演练。同时，本人为课程设计的评价体系中，思政也是重要的考核环节。例如在学生的作业评价细则中，不仅涉及单元知识点的掌握情况，还有是否实施“human care (人文关怀)”，是否达到“customer satisfaction (顾客满意)”等多项体现职业素养和职业道德的评价细则。

4. 教学对象精准定位，拿捏方法赋能课堂

课下，本人积极探索不同教学手段和方法的运用，例如项目驱动法、翻转课堂、线上线下一混合式教学、案例教学等。同时，为了将本专业“应用型”的特点充分发挥出来，也为学生营造富有活力与创造力的课堂。本人结合当代青年的特点与需求，将“剧本杀”作为教学手段运用到课堂，为课堂教学注入新动力。通过设定“剧本杀”的悬疑，培养学生分析问题的洞察力和探索精神。另外，沉浸式的角色扮演，既强化知识的运用，练就学生问题解决能力，团队合作精神和沟通能力，又大大增强了职业意识，减缓学习压力，学习体验感事半功倍，真正地实现寓教于乐的效果。

5. 履行社会责任，彰显行业担当

（1）督导服务助力学院教学提升

根据旅游学院的工作安排，本人长期承担本学院的专职教学督导工作，坚持“以督促导”的工作方针，全面、客观地开展教学督导工作，定期深入课堂教学一线、查阅每学期的各门课程的课堂常规教学档案、参与教研活动、参与师生座谈会等。在规范教学行为、提升课堂教学效果、促进教师专业发展、保障良好教学秩序等方面发挥了积极作用。坚持“听课课后必反馈”原则，以确保教学效果的达成。同时，针对新入职和青年教师提供精准支持服务，指导效果明显，新入职教师的教学基本功、课堂驾驭能力得到较快提升。

(2) 校外践行社会实践

充实的教学任务不断地完善本人的专业能力和育人能力。近年来，本人多次参与大型的行业技能比赛的执裁工作，例如：

- 第 46 届世界技能大赛海南省选拔赛受邀担任前厅接待项目裁判员；
- 第一届中华人民共和国职业技能大赛，暨第 46 届世界技能大赛中国总决赛，受邀担任前厅接待项目裁判员；
- 第一届自贸港技能大赛，受邀担任前厅服务项目裁判员。

基于多年的成绩积累，本人获得中国饭店协会的表彰，授予行业优秀教师称号。

2024 年 3 月期间，在学校、学院领导的大力支持与信任下，本人带领着严格选拔出来的 16 名志愿学生，高质量地完成博鳌亚洲论坛的国宴服务，以高度的敬业精神和良好的职业素养展现了海师学子的风采，会后受到论坛主办方的高度好评，为海南在国家外事活动中贡献一份力量。在此期间，本人受邀对博鳌亚洲论坛的国宾员们进行了宴会英语的培训，以助力国宾员圆满顺利地为国家政要和嘉宾提供专业的服务。

6. 自我总结与未来展望

在近十年的讲师聘期内，本人在教学、社会服务方面均取得了一定的成绩，基本履行了高校教师的职责，但是，本人深知自身的不足之处，高层次的科研仍有提升空间。

未来本人会继续坚守立德树人的根本任务，不忘教师的使命与职责，深化教学改革，聚焦更高层次的科研工作，产出更高质量的学术成果，不辜负组织对本人的信任与培养。

本人承诺：所提供的个人信息和证明材料真实准确，不存在跨系列多头申报的情况，对因提供有关信息、证件不实或违反有关规定造成的后果，责任自负。

签名： 霍妍如 2025 年 6 月 13 日

二级学院职称评议工作委员会审核意见	依据《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（海师办〔2021〕87号）规定，经鉴定审核，<u>霍妍如</u>同志的申报材料真实完整，并经____年__月__日至__月__日及____年__月__日至__月__日公示无异议，同意其参评_____专业技术资格职称。 材料审核人：_____ 学院院长签字（盖章）：_____ 年 月 日
代表性成果名称 (个人填写)	代表性成果1名称：《酒店英语》教材 代表性成果2名称：基于品牌个性角度的海南旅行社品牌定位研究
评价结果	优秀 票，良好 票，合格 票，不合格 票。
学校职称办预审意见： 审 核 人：_____ 负责人：_____ （加盖单位公章） 审核日期：_____	
申报人答辩情况： _____学科评议组组长签名：_____ 年 月 日	
学科评议组意见： 专家签名：_____ 年 月 日	

评 审 审 批 意 见

评 审 组 织 意 见	总人数	参加人数	表 决 结 果				备注
			赞成人数		反对人数		
	评委会主任签字：_____ 评审机构公 章 年 月 日						
公 示 结 果	公 章 年 月 日						
学 校 核 准 意 见	负责人：_____ 公 章 年 月 日						